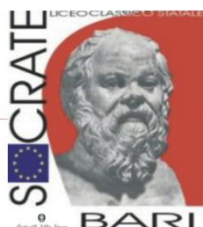




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

GRAZ – ALTERNANZA INTERNAZIONALE (Erasmus +)

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Responsabile:

ADELE CHITTANO /GABRIELLA VERNOLE

1.3 Analisi delle esigenze formative

Descrivere il problema formativo rilevato

Per i ragazzi stranieri:

- Difficoltà di inserimento di scuole estere ad inserirsi nelle aziende italiane (Bosch-Bari).
- Difficoltà della lingua italiana per gli studenti austriaci
- Mancanza di esperienza per gli alunni del Socrate di progetti di alternanza scuola/lavoro all'estero

1.4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie-

Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità

Per i nostri alunni:

1. Integrazione alunni nella propria classe
2. Rafforzare autostima
3. Imparare a superare i problemi ed i propri limiti nell'intervistare i ragazzi austriaci
4. L'abbattimento delle barriere culturali, sociali, linguistiche
5. Accettazione del sé e del diverso, dell'altro
6. Collaborazione di gruppo
7. Accrescere il senso di responsabilità verso se stessi e gli altri
8. Frequentare la propria scuola con consapevolezza vedendosi in prospettiva all'estero
9. Accrescere la consapevolezza del sapere linguistico
10. Sperimentarsi nel ruolo di intervistatore per gli ospiti
11. Preparare l'accoglienza in aula magna e l'intervista in lingua tedesca
12. Confronto tra i sistemi di alternanza Austriaco e Italiano

Obiettivi

1. Migliorare la lingua attraverso l'esperienza
2. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio sapere linguistico

3. Acquisire consapevolezza delle proprie possibilità lavorative future
4. Diventare cittadino europeo
5. Miglioramento dei rapporti interpersonali all'interno del gruppo classe
6. Condivisione e ampliamento dei progetti di vita personali
7. Condivisione dei saperi fra i ragazzi dei due paesi
8. Orientamento in uscita ed in entrata

Destinatari

Classi

2K; 2 H altre evtl. da destinarsi

Metodologia

1. Preparazione intervista in lingua tedesca/e non
2. Eventuale preparazione guide turistiche del territorio pugliese in lingua tedesca
3. Preparazione di materiali (cartacei e multimediali) per pubblicizzare la propria scuola

1.5 Analisi di fattibilità

Prevedere gli aspetti di rischio progettuale e le procedure per il superamento dei punti di criticità

Nel caso in cui non dovessero rispettare le regole della scuola si segue la seguente procedura

- Chiarimenti con i soggetti coinvolti
- Facilitare la comunicazione fra i soggetti coinvolti e presidenza
- Se necessario comunicazione alle famiglie e alla scuola
- Provvedimenti disciplinari come extrema ratio

1.6 Durata - Fasi di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- Arrivo ospiti alla Bosch dal 09.04.2018
- Partenza 27.04.2018

3 settimane

1-7 Monitoraggio

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.

- **Monitoraggio in itinere dei comportamenti e della risposta al progetto dei soggetti coinvolti**

1.8 Valutazione

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati

Verifiche scritte/orali dell'esperienza

Verifica in sede di consiglio di classe delle competenze formative-didattiche acquisite dagli alunni

Verifica attraverso i colloqui con le famiglie dei risultati raggiunti

1.9 Documentazione

Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati

Foto e altro materiale prodotto da trasmettere al gruppo Orientamento

Data 18.10.2017

Il Responsabile del progetto
Prof.sse Adele Chittano /Gabriella Vernole