



LICEO CLASSICO STATALE “SOCRATE”
 Via San Tommaso d’Aquino, n. 4 – 70124 Bari
 Tel./fax: 080/5043941;080/5045457
 Succursale Via Giovanni XXIII n. 55 – 70124 – Bari – Tel/fax 0805562081
 e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: www.liceosocrate.it;
 PEC: liceosocratebari@postecert.it.

SINTESI PIANO DELL’OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018

SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1. Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

L'Inglese per progettare il futuro
percorsi formativi per le certificazioni CAMBRIDGE ENGLISH LANGUAGE ASSESSMENT

2. Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Responsabile:

Prof.sse Marcella Montanaro – Maria Teresa Veneto

3. Analisi delle esigenze formative

Descrivere il problema formativo rilevato

Potenziare le competenze linguistiche degli alunni in prospettiva degli esami di certificazione Cambridge PET - FCE - CAE

4. Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie

Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità

Conseguimento della certificazione Cambridge English Language Assessment relativamente alle competenze linguistiche in Inglese ai livelli B1 (Preliminary English Test) , B2 (First Certificate in English) e C1 (Certificate in Advanced English) del Q.C.E.R.

Obiettivi

*Potenziare tutte le abilità linguistiche, in particolare quelle di listening e speaking.
Arricchire il lessico, in particolare riguardo agli usi idiomatici della lingua inglese.
Fornire strategie e pratica relativamente alle varie tipologie delle prove d'esame PET , FCE e CAE*

Destinatari

*Per il PET , alunni del 5 gin., 1° e 2° liceo che superino il test d'ingresso;
Per il FCE , alunni del triennio che superino il test di ingresso
Per il CAE, alunni già in possesso di certificazione di livello B2 conseguita con punteggio minimo "Grade B"*

Metodologie

*Corso pomeridiano di 30 ore con docente madrelingua, funzionale alla preparazione alle specifiche prove scritte e orali dell'esame PET.
Corso pomeridiano di 40 ore con docente madrelingua, funzionale alla preparazione alle specifiche prove scritte e orali dell'esame FCE.
Corso pomeridiano di 40 ore con docente madrelingua, funzionale alla preparazione alle specifiche prove scritte e orali dell'esame CAE.*

Approccio metodologico funzionale-comunicativo con riflessione grammaticale.

5. Analisi di fattibilità

Prevedere gli aspetti di rischio progettuale e le procedure per il superamento dei punti di criticità

*Frequenza non assidua e impegno non adeguato dei partecipanti, che pertanto sono da monitorare regolarmente e motivare in prospettiva del superamento dell'esame finale di certificazione.
Adeguate collaborazione dei docenti delle classi frequentate dai partecipanti.*

6. Durata - Fasi di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Si propongono:

- ☐ *Un corso di preparazione all'esame PET di 30 ore di lezione da 60 minuti, da svolgersi in 15 incontri settimanali di due ore ciascuno, da fine gennaio a fine maggio/ inizio giugno 2018.*
- ☐ *uno/due corsi di preparazione all'esame FCE di 40 ore di lezione da 60 minuti, da svolgersi in 16 incontri settimanali di due ore e mezza ciascuno, da fine gennaio a giugno 2018.*
- ☐ *Min.15 -- max.20 partecipanti per corso, in seguito al superamento di un test di ingresso.*
- ☐ *Un corso di preparazione all'esame CAE di 40 ore di lezione da 60 minuti, da svolgersi in 16 incontri settimanali di due ore e mezza ciascuno, da fine gennaio a giugno 2018. (min. 10 - max 15 partecipanti)*

7. Monitoraggio

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.

Monitoraggio della frequenza e dei processi di apprendimento degli alunni, dei contenuti e attività svolte nei corsi attraverso registro di classe e rapporti docente- tutor, alunni-tutor.

8. Valutazione

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati

Tests in itinere sulle singole abilità, simulazioni delle prove d'esame, esame conclusivo di certificazione CAMBRIDGE PET , FCE e CAE.

9. Documentazione

Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati

Certificazione dell'esame fornito da CAMBRIDGE UNIVERSITY, con report finale sui risultati nelle singole prove e abilità.

Bari , 20 novembre 2017

Responsabili del progetto

Prof.ssa Marcella Montanaro - Prof.ssa Maria Teresa Veneto