



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1-1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Corso di preparazione alle certificazioni europee per la lingua tedesca, livello B2

1-2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Responsabile:
Teresa Fortunato

1-3 Analisi delle esigenze formative

Descrivere il problema formativo rilevato

Fornire agli studenti della Sezione Internazionale l'opportunità di prepararsi a conseguire una certificazione linguistica in tedesco, requisito ormai richiesto dalla maggior parte dei corsi di laurea.

1-4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie

Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità

Il corso è finalizzato al conseguimento della certificazione B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Obiettivi

Potenziamento ed ampliamento delle competenze linguistiche in tedesco scritto ed orale (lettura, ascolto, produzione scritta e orale)

Destinatari

Il corso è' destinato agli studenti del 3. , 4. e 5. Anno della Sezione Internazionale

Metodologie

Corso di 30 ore svolto da un/a docente madrelingua

1-5 Analisi di fattibilità

Prevedere gli aspetti di rischio progettuale e le procedure per il superamento dei punti di criticità

Non si prevedono particolari rischi progettuali.

1-6 Durata - Fasi di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso si articolerà in 10 unità didattiche di 3 ore ciascuna per settimana, a partire da gennaio 2017

1-7 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale fornito dal docente, registratore, event. laboratorio linguistico e proiettore.

1-8 Monitoraggio

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.

Agli studenti verrà sottoposto un test d'ingresso per consentire al docente esterno di verificare i livelli di partenza e mettere a punto modalità didattiche adeguate ad uniformare i percorsi delle due classi. Feed back da parte degli studenti in merito all'andamento del corso rispetto alle aspettative.

1.9 Valutazione

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati

Agli studenti verrà sottoposto un test finale che ricalchi la modalità dell'esame di certificazione.

1.10 Documentazione

Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati

Raccolta e catalogazione per tipologia di attività (lettura, ascolto, test, ecc.) del materiale distribuito e adoperato durante il corso.

Data

16.10.2017

Il Responsabile del progetto

Teresa Fortunato