



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1-1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Responsabilità e libertà nella Costituzione italiana, nella Convenzione europea dei diritti umani, nella Carta dei diritti fondamentali dell'U.E. e nel diritto internazionale.
Situazioni giuridiche soggettive e strumenti di tutela nell'ordinamento italiano, nel diritto dell'Unione europea e della Comunità internazionale.

1-2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Responsabile:

Prof.ssa Garganese Jessica

1-3 Analisi delle esigenze formative

Descrivere il problema formativo rilevato

Arricchire e potenziare l'offerta formativa con la promozione dell'insegnamento-apprendimento delle discipline giuridiche nel contesto del *curriculum* del Liceo Classico.
Soddisfare il bisogno di conoscenza dei valori, dei principi e delle libertà fondamentali tutelate dalla Costituzione, oltre che nel diritto europeo ed internazionale, come esigenza fondamentale del destinatario e dell'interprete della norma giuridica, oltre che del creatore della medesima.
Soddisfare l'interesse e lo studio della realtà storico-giuridica circostante, nel suo continuo e complesso divenire storico attraverso lo studio dei nuovi diritti e delle libertà dell'uomo nell'era delle nuove tecnologie.
Promuovere e sviluppare la capacità di lettura e interpretazione di taluni semplici importanti testi normativi, nazionali e sovranazionali, oltre che di testi informativi, su tematiche giuridiche di rilievo.
Condividere esperienze di studio e confronto tra coetanei e con esperti in ordine a temi di attualità storico-giuridica.

1-4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie-

Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità

Conoscere i diritti e le libertà fondamentali vigenti con i loro strumenti di tutela e promuovere le competenze di ricerca autonoma e reperimento delle relative fonti normative e fonti di informazione.
Attraverso il potenziamento dell'abilità degli studenti di interpretazione della realtà storico-giuridica che li circonda, favorirne il successo formativo, i progetti di vita possibili, l'orientamento agli studi universitari (facoltà di Giurisprudenza, Economia e Scienze Politiche) ed al mondo del lavoro.
Consolidare la presenza qualificante del Liceo 'Socrate' in ambito giuridico.

Obiettivi

Sviluppare negli studenti la competenza giuridica come competenza interpretativa.
Analizzare ed approfondire aspetti giuridico - istituzionali di base relativi all'ordinamento giuridico italiano, con particolare riferimento al suo assetto costituzionale, ai diritti fondamentali e relative tutele contemplati anche dal diritto dell'Unione europea ed dal diritto internazionale.

Promuovere, motivare e potenziare un'esperienza di connessione con la realtà giuridica circostante e storica sempre in movimento.

Produrre elaborati personalizzati (tesine, brevi saggi o articoli) su particolari aspetti della tematica in oggetto.

Approfondire su particolari profili tematici mediante intervento di relatori esperti esterni.

Destinatari

- delle lezioni frontali: tutti gli studenti, come efficacemente posto in essere lo scorso anno.

- degli incontri di studio: studenti e docenti interessati.

Metodologie

Lezioni frontali.

Apprendimento per scoperta.

Seminari di lettura, analisi e commento di semplici testi giuridici di particolare rilievo.

Discussione aperta in classe ed eventuali approfondimenti da parte degli alunni seguiti dalla redazione di elaborati personalizzati (saggi brevi, tesine o articoli) sui profili inerenti alla tematica proposta.

Cooperative learning.

Utilizzo di Internet come strumento di ricerca e condivisione di saggi brevi, testi o articoli redatti dagli alunni, con il coordinamento della docente.

Incontri di studio con relatori esperti sul tema.

1-5 Durata - Fasi di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Si prevede di articolare il progetto secondo la seguente scaletta:

-nei mesi di settembre, ottobre, novembre:

- classificazione delle situazioni giuridiche soggettive nell'ordinamento italiano;
- i diritti dell'uomo e le libertà fondamentali nell'ordinamento italiano, dell'Unione europea e della Comunità internazionale;
- i nuovi diritti e le libertà dell'uomo nell'era delle nuove tecnologie;

-nei mesi seguenti di dicembre, gennaio, febbraio:

- principi di responsabilità e tutele previste nell'ordinamento italiano di diritto civile, penale, amministrativo e contabile;
- principi di responsabilità e tutele previste nell'ordinamento dell'Unione europea ed internazionale;

-nei mesi di marzo, aprile:

- elaborazione di itinerari di rielaborazione interpretativa sul diritto costituzionale in vigore e redazione di elaborati personalizzati (saggi brevi, tesine o articoli) condivisibili via Internet;

-nel mese di maggio e giugno:

- valutazione finale degli esiti delle attività svolte.

Il progetto, oltre ad articolarsi in un programma di incontri settimanali (secondo un orario da definire), si inserisce nelle attività didattiche curricolari, tra cui quelle per l'insegnamento di 'Cittadinanza e Costituzione', attraverso lo strumento della compresenza da concordare.

Sono previsti ulteriori eventuali incontri di studio con relatori esterni esperti sul tema.

1-6 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

- 1) - Docente interno (ore di docenza, ore funzionali, totale ore): 6 (o più) ore settimanali;
- Docenti curricolari con i quali concordare la compresenza
- 2) Esperti esterni: da definire
- 3) Non docenti (collaboratore scolastico): per eventuale aiuto per le fotocopie.

1-8 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Computers e stampanti
- Carta e toner per fotocopie
- Auditorium, Laboratorio audio/video con LIM;

1-9 Monitoraggio

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.

Si prevede un continuo costante monitoraggio sulle attività svolte, attraverso l'osservazione e la registrazione dei contenuti dell'attività di osservazione, la rilevazione delle presenze e del grado di coinvolgimento/motivazione alle attività di insegnamento-apprendimento poste in essere.

Per la valutazione dei processi verrà periodicamente aggiornato il relativo registro con indicazione del monte ore utilizzato e delle varie attività svolte.

Si prevede, infine, una valutazione ed una riflessione sui contenuti proposti ed una valutazione delle verifiche poste in essere.

1.10 Valutazione

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati

La valutazione finale sarà di tipo sommativo e comprenderà una prova strutturata che affiancherà la valutazione delle verifiche orali, delle verifiche formative *in itinere* e degli elaborati posti in essere durante l'anno.

1.11 Documentazione

Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati

Tutte le attività poste in essere verranno registrate mediante relativa verbalizzazione e riportate nella relazione finale. I lavori prodotti dagli studenti potranno essere archiviati su WinIride 4.2.

Data 23.10.2017

Il Responsabile del progetto
Prof.ssa Jessica Garganese