



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1-1 Denominazione progetto

Equanima – La gioia del dono

1-2 Responsabile progetto

Responsabile:
Antonio Calisi

1-3 Analisi delle esigenze formative

La consapevolezza del valore del Volontariato rappresenta uno dei punti di forza dell'identità del Liceo che nel tempo ha promosso eventi come uno dei più importanti momenti ed elementi dell'ampliamento dell'offerta formativa.

Il Volontariato costituisce un prezioso fattore di integrazione anche nel caso di studenti con disturbi specifici di apprendimento, diversamente abili o con disturbi di tipo emotivo e di attenzione. L'attività laboratoriale favorisce l'integrazione fra pari, offrendo agli studenti con particolari fragilità l'occasione di lavorare insieme ai compagni.

La condivisione delle esperienze promossa dalla pratica del Volontariato contribuirà, inoltre, alla realizzazione del successo formativo valorizzando l'identità, la cultura, le esperienze affettive, emotive e cognitive di ognuno.

1-4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie-

Finalità

L'attività di Volontariato, utilizza una didattica inclusiva poiché offre a ogni partecipante uno spazio per esprimere le proprie potenzialità e valorizza sia le sue personali competenze sia quelle del gruppo.

In tale direzione la formazione al Volontariato, in incontri laboratoriali, offriranno un notevole rinforzo alla promozione di atteggiamenti di autostima, sicurezza verso sé stessi e di confronto costruttivo, rispetto e valorizzazione verso gli altri, e riuscirà ad assolvere anche un ruolo di contrasto alle differenze socio-culturali e di prevenzione/recupero dell'abbandono e della dispersione scolastica.

Obiettivi

Obbiettivi del corso sono:

- Elaborare e comunicare il proprio pensiero; per comprendere il pensiero altrui, per poter esprimere emozioni e sentimenti;
- Favorire l'apprendimento del metodo per porre, discutere e risolvere problemi valorizzando le risorse personali e di gruppo;
- Favorire la progressiva maturazione delle abilità, capacità e competenze di indagine e di ricerca, di confronto e dialogo con i pari e con gli adulti, mediante la discussione pubblica;
- Favorire la progressiva acquisizione dell'attitudine ad assumere posizioni personali e ragionate sui temi affrontati.

Destinatari

Tutti gli studenti

Metodologie

La metodologia del learning by doing coinvolgerà gli studenti che potranno anche cogliere i vantaggi di lavorare in gruppo (cooperative learning) per ottenere risultati migliori nel tempo minore.

Il materiale didattico sarà costituito da testi e audiovisivi in possesso degli alunni o della scuola, materiale fotocopiato o reperito in Internet.

L'ambiente di apprendimento sarà il Laboratorio Multimediale di Istituto.

Spiegazione ed esperienza concreta di come si selezionano e si catalogano gli abiti

Gioco di ruolo e simulazione della fase di accoglienza al pubblico. I ragazzi sono invitati a mettersi nei panni di un volontario o di una persona bisognosa e provano a mettere in scena un momento di accoglienza.

Gestione di un contenitore/cassonetto azzurro per la raccolta degli indumenti

1-5 Analisi di fattibilità

IL PROGETTO NON È STATO REALIZZATO A CAUSA DELL'INDISPONIBILITÀ DELL'ASSOCIAZIONE EQUANIMA IN QUALITÀ DI ESPERTO ESTERNO

1-6 Durata - Fasi di attuazione

1-7 Monitoraggio

1.8 Valutazione

1.9 Documentazione

Bari, 15 maggio 2018

Il Responsabile del progetto

