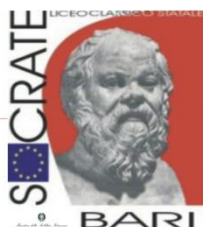




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018 SINTESI PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1-1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

Gemellaggio "Gymnasium Riedberg" Francoforte

1-2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Responsabile:

ADELE CHITTANO

1-3 Analisi delle esigenze formative

Descrivere il problema formativo rilevato

- **Bisogno di accrescere l'autostima, autonomia,**
- **Difficoltà nel lavoro di gruppo e nella collaborazione in genere**
- **Difficoltà in alcuni alunni di rispettare le regole del vivere in comunità**

1-4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie-

Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Finalità

- 1. Integrazione alunni nella propria classe**
- 2. Rafforzare autostima**
- 3. Imparare a superare i problemi ed i propri limiti**
- 4. L'abbattimento delle barriere culturali, sociali, linguistiche**
- 5. Accettazione del sé e del diverso, dell'altro**
- 6. Collaborazione di gruppo**
- 7. Accrescere il senso di responsabilità di se stessi e degli altri**
- 8. Autonomia di studio**
- 9. Inserimento ed integrazione in famiglia e nella scuola, sia in Puglia che a Francoforte**
- 10. Frequentare la scuola con consapevolezza a Bari e all'estero**
- 11. Stabilire amicizie internazionali**
- 12. Rafforzare la lingua e accrescere la consapevolezza del sapere linguistico**

13. Sperimentarsi nel ruolo di guide turistiche per gli ospiti
14. Preparare l'accoglienza del fratello/sorella ospitante
15. Confronto metodologico didattico fra i docenti dei due paesi (storia e latino)
16. Facilitazione del dialogo interpersonale fra genitori e figli e fra le famiglie e l'istituzione scolastica attraverso il coinvolgimento delle famiglie nel progetto di accoglienza.

Obiettivi

1. Migliorare la lingua attraverso l'esperienza (prima epistolare e poi in presenza)
2. Acquisire maggiore consapevolezza del proprio sapere linguistico
3. Acquisire competenze storiche del proprio territorio
4. Visita dei siti archeologici romani a Barie in Germania
5. Conoscenza della storia romana dal punto di vista tedesco (i barbari)
6. Diventare cittadino europeo
7. Miglioramento dei rapporti interpersonali all'interno del gruppo classe
8. Condivisione e ampliamento dei progetti di vita personali
9. Condivisione dei saperi fra i ragazzi dei due paesi
10. Saper presentare il proprio paese
11. Saper condividere gli obiettivi linguistici, culturali ed interculturali
12. Trasmettere agli altri la diversità acquisita
13. Orientamento in uscita ed in entrata

Destinatari

Classi 5 K/5H

Metodologie

1. Elaborazione e ricerca
2. Preparazione guide turistiche del territorio pugliese in lingua italiana/tedesca
3. Preparazione di materiali (cartacei e multimediali) su argomenti storico-culturali

1-5 Analisi di fattibilità

Prevedere gli aspetti di rischio progettuale e le procedure per il superamento dei punti di criticità

Difficoltà di inserimento nel progetto di qualche alunno con comportamenti non adeguati, (non rispetto delle regole, difficoltà nell'accettare il modus vivendi della famiglia ospitante e conseguenti conflitti o chiusure)

Procedura

- Chiarimenti con i soggetti coinvolti
- Facilitare la comunicazione fra i soggetti coinvolti
- Se necessario comunicazione alle famiglie e alla scuola
- Provvedimenti disciplinari come extrema ratio

1-6 Durata - Fasi di attuazione

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

- **Metà Aprile 2018 accoglienza a Bari del Gymnasium Riedberg**
- **Inizio Settembre 2018 partenza del nostro gruppo scolastico a Francoforte (Germania)**

1-7 Monitoraggio

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.

- **Monitoraggio in itinere dei comportamenti e della risposta al progetto dei soggetti**

coinvolti

- **Costante monitoraggio dell'esperienza in itinere**

1.8 Valutazione

Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati

- **Verifica in sede di consiglio di classe delle competenze formative-didattiche acquisite dagli alunni**
- **Verifica attraverso i colloqui con le famiglie dei risultati raggiunti**
- **Somministrazione agli studenti di una scheda di valutazione dell'esperienza**

1.9 Documentazione

Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati

Foto/ CD-Rom dell'esperienza vissuta

Giornalino scolastico/ Web

Data 23.10.2017

Il Responsabile del progetto

Adele Chittano