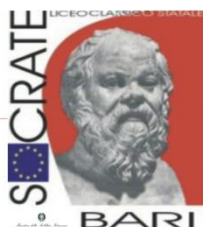




Una scuola  
dell'Antico



per la scienza  
del Moderno



## LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

### SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A. S. 2017-2018

### SINTESI PROGETTO

#### Sezione 1 – Descrittiva

##### 1-1 Denominazione progetto

*Indicare Codice e denominazione del progetto*

**MODULO SPORTIVO "NAVY SEALS BARI - FLAG FOOTBALL"**

##### 1-2 Responsabile progetto

*Indicare il responsabile del progetto*

**Responsabile: CINCIRIPINI CLORINDA**

##### 1-3 Analisi delle esigenze formative

*Descrivere il problema formativo rilevato*

Il Progetto proposto intende integrare e arricchire l'offerta formativa del Liceo Classico "Socrate" visto l'interesse per l'attività sportiva in genere anche come occasione di crescita culturale e di confronto con l'altro. Il progetto intende porre l'accento sui valori morali, sulla preparazione e sul percorso sportivo che il giovane intraprende con questa disciplina. Questo sport prevede la solidarietà, cioè la responsabilizzazione dell'individuo al servizio dello spirito di squadra. E' uno sport intelligente: spirito d'iniziativa e capacità decisionali sono gli effetti della gestione di situazioni critiche che il gioco può presentare. E' praticabile sia dai ragazzi che dalle ragazze e permette di superare le difficoltà che sempre più spesso i ragazzi incontrano nella pratica delle attività sportive, infatti, i ragazzi che non riescono ad inserirsi nelle discipline più consuete (calcio, basket, volley) trovano la propria dimensione negli sport alternativi.

E' un gioco sportivo con grandi caratteristiche di tipo educativo:

1. educa e sensibilizza i ragazzi all'essere solidali (spirito di squadra) ed esige, proprio per imposizione del regolamento, il rispetto delle regole e dell'avversario;
2. può aiutare tutti quei ragazzi che per motivi fisici, psichici o comportamentali non riescono ad inserirsi in quelle discipline sportive più comuni;
3. ha il vantaggio di poter essere praticato sia dai ragazzi che dalle ragazze.
4. ha un'enorme valenza dal punto di vista dello spirito d'iniziativa e delle capacità decisionali che un gruppo sportivo (è uno sport di squadra) deve avere, questo grazie alla presenza del "territorio da conquistare" attraverso la strategia più idonea che deve essere messa in atto;
5. certamente si tratta di uno sport completo dal punto di vista psicofisico. Correre, saltare, lanciare, ricevere, ma anche difendere, utilizzare una strategia piuttosto che un'altra ecc.

##### 1-4 Finalità-Obiettivi-Destinatari-Metodologie-

*Descrivere le finalità, gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

###### **Finalità**

Il Flag Football oltre ad essere un gioco - sport, è un mezzo per dare un'opportunità di aggregazione ai ragazzi, di avere un obiettivo comune, di imparare lo spirito di squadra, di aiutare i meno capaci o coloro che sono impossibilitati ad aggregarsi. Offre, inoltre, una grossa opportunità per tutti di migliorare e consolidare le proprie capacità motorie ed arricchire quel bagaglio di esperienze che ogni ragazzo dovrebbe avere. In più, cosa molto importante, integra ragazzi e ragazze: è uno sport misto in cui è incentivata la partecipazione sia femminile sia maschile.

Questa attività sportiva sarà un ulteriore mezzo formativo che andrà ad integrare le ore svolte in orario curriculare. Le finalità che intende perseguire saranno quelle di:

- stimolare e valorizzare le qualità fisiche e morali di tutti gli studenti e delle studentesse;
- contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi che la scuola si propone;
- rendere ogni singolo alunno una persona consapevole della propria unicità, delle proprie capacità e dei propri limiti.

###### **Obiettivi**

1. Apprendimento dei gesti tecnici e delle regole del Flag Football.

2. Sviluppo e consolidamento gli schemi motori di base, attraverso un lavoro intenso ma divertente che pone in attività tutte le catene muscolari.
3. Consolidamento e potenziamento delle capacità percettive con particolare riferimento allo sviluppo della percezione spazio temporale, della visione periferica, del tempo di reazione, della capacità di adattamento situazionale.
4. Potenziamento fisiologico, con particolare riferimento a forza, velocità, mobilità articolare, equilibrio statico e dinamico.
4. Potenziamento delle capacità attentive, di memorizzazione, di adattamento e di trasferimento delle stesse in un contesto di gioco di squadra.
5. Autocontrollo e cooperazione con il gruppo, rispetto delle regole e auto-arbitraggio di gare.

#### **Destinatari**

Gli alunni delle classi IV e V ginnasiali e per conoscenza i loro genitori, il DS, il personale ATA e i docenti.

#### **Metodologie**

La lezione sarà svolta alternando una prima fase di teoria ad una seconda di pratica dove saranno proposti giochi propedeutici e successivamente esercizi tecnico-tattici.

Graduale sarà l'introduzione delle regole del gioco e delle soluzioni di attacco, difesa ed attacco-difesa. Si apprenderanno le situazioni di gioco inizialmente a piccoli gruppi e successivamente a squadre contrapposte, fino ad eseguire vere e proprie gare. Gli allievi a fine modulo saranno in grado di elaborare autonomamente schemi offensivi e difensivi ed elaborare una strategia di gioco anche complessa.

### **1-5 Analisi di fattibilità**

*Prevedere gli aspetti di rischio progettuale e le procedure per il superamento dei punti di criticità*

Non appaiono presenti rischi di infortunio. E' un gioco sportivo in cui il rischio di infortunio, si riduce al minimo grazie al divieto assoluto di contatto fisico e alla eliminazione del possibile impatto col terreno di gioco che si concretizza con il fischio dell'arbitro ogni volta che il pallone tocca terra (è così eliminata l'eventualità che i giocatori possano tuffarsi per afferrare una palla che è caduta per terra rischiando di farsi male). Inoltre il rischio si riduce ulteriormente anche grazie alla professionalità dei docenti esperti esterni.

### **1-6 Durata - Fasi di attuazione**

*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto si svolgerà in collaborazione con l'A.S.D. American Football Team Bari. L'istruttore dell'A.S.D. L'American Football Team Bari, interverrà con dodici lezioni pomeridiane da concordare.

### **1-7 Monitoraggio**

*Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei processi.*

Monitoraggio della frequenza, dei processi di apprendimento degli alunni, dei contenuti proposti, dei rapporti docente - tutor, alunni - tutor e delle attività svolte durante la fase di attuazione del progetto attraverso i registri cartacei. Nel progetto, saranno previste fasi di osservazione. I monitoraggi avranno lo scopo di valutare il grado di soddisfazione dei soggetti partecipanti attraverso la partecipazione, il miglioramento delle relazioni interpersonali e quella tra alunni e docenti e il grado di soddisfazione organizzativa.

### **1.8 Valutazione**

*Indicare gli strumenti e i metodi di valutazione dei risultati raggiunti in ordine agli obiettivi prefissati*

Somministrazione questionario agli studenti, sulla qualità e sul gradimento del progetto offerto. Per appurare se gli studenti avranno appreso e/o se avranno raggiunto gli obiettivi prefissati, al termine dell'esperienza educativa l'insegnante sottoporà gli studenti ad una prova strutturata finale a discrezione dei docenti interessati e alla realizzazione pratica del gioco con schemi difensivi e di attacco creati dai partecipanti al progetto.

### **1.9 Documentazione**

*Indicare le procedure di documentazione e disseminazione dei risultati*

Sarà predisposta la documentazione informativa interna alla scuola con comunicazioni trasmesse ai docenti e agli alunni ed informativa esterna con comunicazione trasmesse ai genitori; sarà fornita agli alunni iniziale documentazione riguardante lo sport del Flag Football. Sarà stilato un report finale con prospetto riepilogativo e raccolta dei dati; sarà predisposto l'eventuale inserimento, nel sito web scolastico, della documentazione cartacea, delle video riprese e delle foto.

Bari, 19 Ottobre 2017

La responsabile del progetto  
Prof.ssa Clorinda Cinciripini