



LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE

Docenti Digit@li 3

**Nuovi ambienti di apprendimento per innovare la didattica e la comunicazione:
G Suite e Google Classroom**

Laboratorio formativo

Responsabile progetto

Prof.ssa Lea Borrelli – Animatore Digitale

Analisi delle esigenze formative

Il progetto nasce dall'esigenza di:

- favorire e sostenere l'attuazione, all'interno dell'istituto, del Piano Nazionale Scuola Digitale (DM 851 del 27 ottobre 2015) previsto dalla Legge 107 del 13 luglio 2015,
- sollecitare ed accompagnare il personale della scuola attraverso l'attivazione di laboratori formativi per l'innovazione didattica e organizzativa e per lo sviluppo della cultura digitale,
- conoscere i nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi,
- testare strumenti per lo sviluppo di una didattica inclusiva, laboratoriale e condivisa.

Il percorso formativo sarà finanziato con i fondi dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Nota 38185 del 20/12/2017 - € 1.000,00 per l'anno 2018) vincolati alle attività dei tre ambiti descritti come coordinamento dell'animatore Digitale (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative) e da utilizzare nel corso dell'anno 2018 e rendicontare entro il 30 giugno 2019.

Finalità-Obiettivi-Destinatari-Methodologie

Finalità

Stimolare la formazione interna alla scuola attraverso l'organizzazione di laboratori formativi con lo scopo di arricchire la professionalità del personale in relazione all'approfondimento dei contenuti e delle tematiche connesse con i cambiamenti determinati dall'attuazione della Legge 107/2015 e del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Formare i docenti su strumenti e pratiche di condivisione, di collaborazione e di comunicazione in rete.

Conoscere e sperimentare i nuovi ambienti di apprendimento, le nuove soluzioni digitali per la didattica e i nuovi modelli organizzativi.

Creare soluzioni innovative per la gestione della didattica e dell'organizzazione.

Favorire il coinvolgimento della comunità scolastica, la costituzione di comunità di pratiche e la realizzazione di una comunità con famiglie e territorio, anche attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.

Coniugare le più moderne tecnologie digitali con le nuove esigenze della didattica e della scuola.
Favorire la crescita professionale dei docenti, per migliorare la qualità degli interventi didattici ed educativi e dell'organizzazione.

Obiettivi

Conoscere e sperimentare le potenzialità del cloud di G Suite for Education e in particolare di Google Classroom per:

- Progettare ambienti per l'innovazione didattica
- Comunicare e operare in maniera collaborativa
- Creare e gestire classi virtuali
- Effettuare e gestire verifiche, test e sondaggi
- Consultare e archiviare ricerche
- Archiviare e condividere materiali
- Gestire utenti, dispositivi e dati

Destinatari

Docenti della scuola interessati alla creazione di soluzioni innovative per la gestione dell'organizzazione e della didattica per il raggiungimento degli obiettivi indicati nel PTOF.

Metodologie

Lezione frontale, lezione partecipata, discussione guidata
Esercitazioni
Didattica laboratoriale
Project/Problem based learning
Learning by doing
Peer tutoring
Lavoro in rete
Studi di caso
Problem solving
Project work
Attività di ricerca-azione
Approfondimenti personali

Ambiti formativi

Innovazione didattica e didattica digitale
Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media

Mappatura delle competenze

Familiarità con G Suite e l'ambiente della Google Classroom - Gestione di una classe virtuale - Implementazione delle potenzialità della piattaforma G-Suite nella pratica didattica e professionale - Realizzazione di attività collaborative

Analisi di fattibilità

I fattori di rischio del progetto sono legati principalmente alla qualità della connessione Internet, che potrebbe ridursi quando sono connessi parecchi utenti e che quindi potrebbe compromettere le attività laboratoriali.

Durata - Fasi di attuazione

Il progetto si compone di 1 unità formativa relativa all'utilizzo delle funzionalità di G Suite for Education e in particolare di Google Classroom per un totale di 25 ore così strutturate:

- 15 h di lezione e attività laboratoriali in presenza con docente esperto e con tutoring di docente interno per n. 10 ore
- 10 h di attività di approfondimento personale, ricerca-azione e sperimentazione degli strumenti presentati.

U.F. – Docenti Digitali 3 – G Suite e Google Classroom

L'unità formativa prevede la presentazione delle seguenti funzionalità:

- G Suite - Introduzione a Classroom - Applicazione e App di Google Classroom
- Creare una Classroom
- Gestire una o più Classroom
- Collaborare in Classroom
- Personalizzare i compiti - Effettuare verifiche, test e sondaggi
- Condividere contenuti
- Ulteriori funzionalità e approfondimenti

Le attività si svolgeranno nel corso dell'A.S. 2018-2019 e si concluderanno entro il 31 dicembre 2018.

Risorse umane

Il percorso formativo sarà finanziato con i fondi dell'azione #28 del Piano Nazionale Scuola Digitale (Nota 38185 del 20/12/2017 - € 1.000,00 per l'anno 2018) vincolati alle attività dei tre ambiti descritti come coordinamento dell'Animatore Digitale (formazione interna, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative) e da utilizzare nel corso dell'anno 2018 e rendicontare entro il 30 giugno 2019.

Per le 15 ore di lezione si prevede la presenza di un docente di Informatica a tempo indeterminato in servizio presso istituzione scolastica di II grado con il possesso congiunto dei seguenti requisiti:

- competenze relative al PNSD
- esperienza documentata in amministrazione di Google Suite e Google Classroom, realizzazione e gestione di siti web;
- esperienze in qualità di formatore in corsi di formazione per personale dirigente, docente e ATA della scuola sulle tematiche del PNSD, sugli ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata e in particolare sulle applicazioni di G Suite for Education.

Beni e servizi

L'attività si avvarrà del laboratorio multimediale della scuola, delle postazioni multimediali, dei tablet della scuola in dotazione ai docenti ed eventualmente di dispositivi personali dei partecipanti, secondo una politica BYOD; è pertanto necessario che tali apparecchiature possano usufruire di una connessione ad Internet.

L'ambiente dovrà inoltre essere dotato di LIM con casse audio e relativo computer per il docente.

Monitoraggio

L'attività sarà documentata attraverso le firme per le 15 ore in presenza e la compilazione di un *report/diario di bordo* individuale (per 10 ore) contenente il lavoro di approfondimento personale e di ricerca-azione.

Al termine del percorso si prevede una rilevazione, attraverso un sondaggio, volta ad acquisire un feedback sul percorso medesimo e suggerimenti su miglioramenti e sugli argomenti da trattare o approfondire in eventuali esperienze future.

Documentazione

L'attività sarà documentata attraverso le firme per le 15 ore in presenza e la compilazione di un *report/diario di bordo* individuale (per 10 ore) contenente il lavoro di approfondimento personale e di ricerca-azione.

Indicatori di qualità

QUALITÀ DEL COINVOLGIMENTO: 1. La scelta dell'attività formativa è stata oggetto di approfondimento collegiale. 2. È stata stimolata una riflessione prima dell'avvio dell'iniziativa sulle tematiche scelte. 3. L'attività formativa è coerente con le priorità individuate nel RAV; l'iniziativa formativa è collegata al contesto dei partecipanti. 4. Saranno resi noti prima dell'inizio dell'attività: gli obiettivi, il programma, bibliografia / sitografia e ricerca relativa

alla progettazione dei contenuti.

QUALITÀ METODOLOGICA 1. L'attività formativa prevede momenti di esercitazione/simulazione/laboratorio tra docenti. 2. Verrà illustrata l'effettiva applicabilità del materiale disponibile ai partecipanti. 3. L'attività formativa prevede una sperimentazione in classe. 4. L'attività formativa prevede confronti, scambi di esperienze e interazione tra partecipanti. 5. L'attività formativa prevede la presenza di tutor/coordinatori interni e altre forme di accompagnamento. 6. L'attività formativa consente uno sviluppo progressivo nel tempo. 7. Saranno rispettati il programma dell'iniziativa formativa e la sua organizzazione temporale. 8. Sono previste metodologie innovative che permettano ai partecipanti di collaborare. 9. È previsto un ambiente online dedicato per studio e consultazione di risorse aggiuntive.

QUALITÀ DELL'IMPATTO 1. L'attività formativa impegnerà i partecipanti nella mappatura e valutazione dell'effettiva acquisizione di nuove competenze. 2. L'attività formativa consentirà di valutare la ricaduta dei temi trattati nella pratica quotidiana in classe.

QUALITÀ DELLA TRASFERIBILITÀ E DELLA DIFFUSIONE 1. I contenuti, le metodologie e le esperienze dell'attività formativa sono trasferibili in altri contesti. 2. L'iniziativa formativa offre l'opportunità di apprendimento continuo attraverso adeguata assistenza e/o disponibilità di risorse tecniche. 3. L'attività formativa impegna i partecipanti, o alcuni tra essi, a diffondere i contenuti approfonditi e le esperienze realizzate agli altri docenti della scuola.