



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

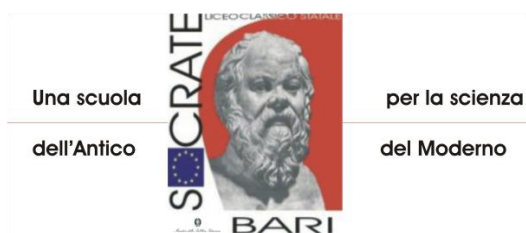
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

### PROGETTO 10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-285 "INTERCONNESSI ALLA RETE DEI SAPERI"

Asse	Obiettivo Specifico	Azione	Progetto
Asse II "Infrastrutture per l'istruzione" - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR)	Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi"	Azione 10.8.1 "Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave"	10.8.1.A1-FESR PON-PU-2015-285 "Interconnessi alla rete dei saperi" per la realizzazione delle infrastrutture di rete LAN/WLAN
<b>CABLAGGIO E CERTIFICAZIONE RETE DATI FONIA CAT. 6 PER COMPLESSIVI 17 ACCESS POINT FINANZIAMENTO DI € 15.000,00</b>			

#### Obiettivi specifici

- fornire una flessibilità e un supporto alla mobilità maggiori rispetto a quelli consentiti dalla lan cablata attualmente presente, ma non estesa alla totalità degli ambienti;
- porre le basi di un evoluto contesto di apprendimento che, attraverso gli stimoli e le potenzialità della rete, fornisca ampie opportunità di dialogo con una comunità di discorso allargata anche ad altre realtà scolastiche, agli enti locali, ad associazioni di categoria e aziendali del territorio;
- consolidare la convinzione in tutti i soggetti operanti all'interno della scuola che la conoscenza è sia il risultato di una costruzione attiva e partecipata, sia il frutto di una cooperazione e interazione sociale;
- aumentare la visibilità e l'attrattività degli ambienti di apprendimento attraverso l'adozione del linguaggio e degli stili cognitivi propri dei nativi digitali;
- rendere la scuola un centro unico integrato in grado di garantire standard adeguati in relazione alle tecnologie e gli approcci innovativi della didattica;
- attivare una condizione essenziale per la prosecuzione del processo di dematerializzazione delle procedure amministrative (ai sensi del D.L. 95/2012 convertito con modificazioni nella L. 135/2012 art. 7, commi 27-32) consentendo al docente la gestione del registro informatico in tempo reale nella classe.

#### Risultati attesi

- condivisione da parte di tutte le componenti scolastiche delle risorse sia interne che esterne alla scuola;
- implementazione di dinamiche d'interazione e cooperazione tra docenti-allievi di entrambe le sedi centrale e succursale del Liceo mediata da una comunicazione strutturata su registri espressivi multipli attraverso i numerosi strumenti di condivisione del web 2.0 quali blog, forum, wiki, social media, ecc.
- disseminazione di pratiche didattiche laboratoriali nella progettualità curricolare ed extracurricolare;
- comunicazione in tempo reale con gli alunni coinvolti in esperienze di scambio interculturale e di gemellaggio;
- facilitazione sia nell'acquisizione di competenze trasversali complesse quali la risoluzione di problemi, lo sviluppo di analisi critiche e metacognitive, sia nel recupero di studenti demotivati o in difficoltà;
- ottimizzazione del tempo scuola delle persone coinvolte nei processi di innovazione didattica-curricolare.