



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

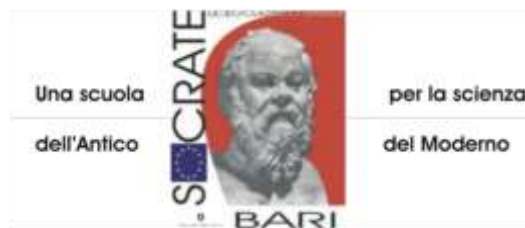
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



Investiamo nel vostro futuro

Comunicazione n. 565 del 31 maggio 2019

Alle Studentesse e agli Studenti e ai loro Genitori

Alle/ai Docenti

Oggetto: Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento". Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-737 Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro.

Si comunica che al fine di ottenere dall'Autorità di Gestione MIUR l'autorizzazione all'avvio nel mese di settembre delle attività formative del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-737 *Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro*, risulta necessario procedere al più presto all'iscrizione dei corsisti nella piattaforma GPU dedicata.

La progettualità proposta ben si inquadra nelle azioni che il Liceo da anni promuove nella ricerca d'innovazione didattica e di aggiornamento del curriculum classico attraverso l'uso strategico delle nuove tecnologie per lo sviluppo delle competenze digitali e il rafforzamento di quelle trasversali con particolare riguardo per l'applicazione a nuove forme di espressione, per il rafforzamento della capacità di pensiero logico e di risoluzione dei problemi.

Le azioni sono finalizzate dunque a favorire la formazione di giovani competenti sul digitale, pronti a vivere e a partecipare in modo consapevole ai cambiamenti della società dell'informazione, in grado di verificare in modo critico le fonti, orientati all'innovazione, capaci di spirito di iniziativa e imprenditorialità.

Il progetto si compone di tre moduli formativi:

- **"Scrittura digitale: Il giornale scolastico"** (60 ore) per il consolidamento delle competenze nell'area linguistico-espressiva e l'educazione all'utilizzo dei nuovi linguaggi del digitale e delle potenzialità offerte dalle strutture ipertestuali e multimediali, all'uso positivo e consapevole dei media, della Rete come bene comune digitale e dei dati nella loro qualità di patrimonio informativo pubblico attraverso la scrittura creativa e collaborativa, l'approfondimento di tematiche di rilevante spessore culturale per l'editoria digitale maturate nell'ambito di una redazione scolastica per la realizzazione del giornale del Liceo in formato cartaceo e on-line; le attività formative si svolgeranno con il **tutoring del prof. Antonio Calisi e del prof. Antonio Verardi** e saranno curate da un Esperto iscritto all'Ordine Nazionale dei Giornalisti in possesso di diploma di laurea, abilitazione all'insegnamento, esperienze professionali nel settore dell'editoria, competenze informatiche (ottima conoscenza di Office 2000, dei programmi di impaginazione e grafica Express per Mc, Indesign, Freehand, Photoshop, Internet, posta elettronica, del mondo editoriale e di tutte le problematiche della grafica editoriale);

- **“App-attack: Progettazione e programmazione di app di supporto alla didattica”** (60 ore) per lo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale attraverso l’analisi dei bisogni e la ricerca di soluzioni di problemi e per l’acquisizione di conoscenze e competenze utili per la progettazione e realizzazione di *App mobile* per la didattica destinate agli studenti della scuola secondaria di primo grado ed eventualmente anche della scuola primaria con un approccio fortemente orientato al cooperative learning, al problem solving e alla simulazione di impresa; le attività formative si svolgeranno con il **tutoring della prof.ssa Annamaria Grimaudo** e saranno curate da un Esperto di coding con conoscenze specifiche di programmazione, comprovata esperienza nell’organizzazione di UDA e nella valutazione di compiti di realtà;
- **“Cittadini attivi e responsabili nell’era dell’accesso”** (30 ore) per l’acquisizione di competenze informatiche di cittadinanza digitale certificate (ECDL) spendibili nell’ambito della prosecuzione del percorso di studi, compresi i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento, e successivamente nel mondo universitario o del lavoro; il percorso abiliterà gli studenti ad utilizzare in modo più consapevole i programmi informatici di uso comune, ma anche a navigare con maggiore sicurezza per accedere a informazioni e servizi, a comunicare e interagire online; le attività formative si svolgeranno con il **tutoring del prof. Michele Grottola** e saranno curate da un Esperto in materia di informatica in possesso del titolo di esaminatore ECDL con competenze nell’insegnamento delle abilità necessarie al conseguimento della patente europea del computer.

Tutte le attività formative potranno avere inizio nel mese di settembre e devono concludersi entro l’anno scolastico 2019 - 2020.

La mancata adesione da parte di un numero congruo di corsisti per singolo modulo formativo comporterà l’annullamento dell’intero progetto.

L’allegato modulo di adesione e formale impegno alla partecipazione alle azioni progettuali va consegnato debitamente compilato e firmato, ai docenti individuati come tutor per ogni singolo modulo ovvero alla Dirigente Scolastica **entro e non oltre le ore 13.00 del 5 giugno 2019.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Santa Ciriello



AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

Il/la sottoscritto/a....., esercente la responsabilità genitoriale
sull'alunno/a....., frequentante la classe sez.

(C.F.....), dichiara di aver ricevuto la comunicazione relativa a :
Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-737 Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro, comunica l'interesse del/della proprio/a figlio/a a partecipare alle articolate azioni formative e ne autorizza la partecipazione come di seguito indicato:

- “Scrittura digitale: Il giornale scolastico” (60 ore)
- “App-attack: Progettazione e programmazione di app di supporto alla didattica“ (60 ore)
- “Cittadini attivi e responsabili nell'era dell'accesso” (30 ore).

Data.....

Firma.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

Il/la sottoscritto/a....., esercente la responsabilità genitoriale
sull'alunno/a....., frequentante la classe sez.

(C.F.....), dichiara di aver ricevuto la comunicazione relativa a :
Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-737 Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro, comunica l'interesse del/della proprio/a figlio/a a partecipare alle articolate azioni formative e ne autorizza la partecipazione come di seguito indicato:

- “Scrittura digitale: Il giornale scolastico” (60 ore)
- “App-attack: Progettazione e programmazione di app di supporto alla didattica“ (60 ore)
- “Cittadini attivi e responsabili nell'era dell'accesso” (30 ore).

Data.....

Firma.....

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

Il/la sottoscritto/a....., esercente la responsabilità genitoriale
sull'alunno/a....., frequentante la classe sez.

(C.F.....), dichiara di aver ricevuto la comunicazione relativa a :
Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento”. Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-737 Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro, comunica l'interesse del/della proprio/a figlio/a a partecipare alle articolate azioni formative e ne autorizza la partecipazione come di seguito indicato:

- “Scrittura digitale: Il giornale scolastico” (60 ore)
- “App-attack: Progettazione e programmazione di app di supporto alla didattica“ (60 ore)
- “Cittadini attivi e responsabili nell'era dell'accesso” (30 ore).

Data.....

Firma.....