



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

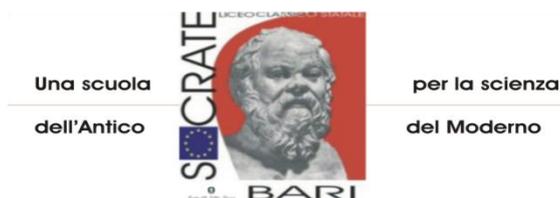


2007 2013



Programma Operativo Regionale IT051PO005 FSE Puglia - *Obiettivo Convergenza 2007-2013*

LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



Via San Tommaso d'Aquino, n. 4 – 70124 Bari
Tel/fax: 080/5043941- 080/5045457

Succursale Via Giovanni XXIII n. 55 – 70124 – Bari – Tel/fax 080/5562081
e-mail: bapc150004@istruzione.it; socrateliceo@virgilio.it; sito: www.liceosocrate.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

Comunicazione n. 427 del 10 luglio 2012

Ai Docenti

Al Personale ATA

AVVISO

per la selezione dei tutor accompagnatori e delle risorse umane per i Progetti

C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-367 "Fenster nach Europa"

C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-367 "Bridging Europe"

C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281 "Officina Museo Senior"

C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281 "Officina Museo Junior"

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il testo del Programma Operativo Regionale FSE Puglia 2007 IT 051 PO 005 approvato con Decisione della Commissione Europea (CE) (2007) n. 5767 del 21/11/2007;

VISTI i Regolamenti CE n. 1083/2006 recanti Disposizioni generali sui Fondi Strutturali, n. 1081/2006 relativo al FSE, n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

VISTI la delibera CIPE 1/2011 e il documento "Meccanismi di accelerazione della spesa del QSN 2007-13" approvato con decisione del Comitato di Coordinamento e Sorveglianza del QSN del 30/03/2011;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 6693 del 18/04/2012 - Avviso per la presentazione delle proposte relative all'azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" e C5 – "Tirocini/stage in Italia e nell'UE" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 finanziato con il FSE – Anno Scolastico 2011/2012. – Attuazione POR Regioni Ob. Convergenza – II Procedura straordinaria;

VISTA la Nota USRPuglia prot. n. 2853 del 30/04/2012 - Avviso per la presentazione delle proposte relative all'azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere" e C5 – "Tirocini/stage in Italia e nell'UE" del Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 finanziato con il FSE – Anno Scolastico 2011/2012. – Attuazione POR Regioni Ob. Convergenza – II Procedura straordinaria;

- VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 (Prot. n. AOODGAI 749 del 6 febbraio 2009);
- VISTO** il Decreto Interministeriale 44/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la CM 9537 del 14/12/2009 recante "Indicazioni riepilogative per il Programma annuale delle istituzioni scolastiche per l'anno 2010";
- VISTO** il DPR 196/2008 "Regolamento di esecuzione del regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo e sul Fondo di Coesione";
- VISTO** il Vademecum della spesa ammissibile al Fondo Sociale Europeo – Programmi Operativi 2007/2013 - Ministero del Lavoro approvato nell'incontro annuale plenario FSE del 16/12/2010;
- VISTA** la delibera n. 15 del Collegio dei Docenti nella seduta del 17/05/2012 relativa alla partecipazione del Liceo al bando per i Progetti PON FSE 2012 Obiettivo azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere": "Fenster nach Europa" - "Bridging Europe" e Obiettivo Azione C5 "Tirocini/stage in Italia e nei paesi UE": "Officina Museo Senior" – "Officina Museo Junior";
- VISTE** le delibere nn. 36 e 37 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 24/05/2012 relativa alla partecipazione del Liceo al bando per i Progetti PON FSE 2012 Obiettivo azione C1 "Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere": "Fenster nach Europa" - "Bridging Europe" e Obiettivo Azione C5 "Tirocini/stage in Italia e nei paesi UE": "Officina Museo Senior" – "Officina Museo Junior" e ai criteri di selezione delle risorse umane da impiegare nella realizzazione dei suddetti progetti;
- VISTE** le comunicazioni di autorizzazione dei progetti e impegno di spesa del MIUR Prot. n. AOODGAI 10309 del 26/06/2012 e prot. n. AOODGAI/10634 del 10/07/2012 relative ai progetti
- C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-367 "Fenster nach Europa" e "Bridging Europe",
- C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281 "Officina Museo Senior" e "Officina Museo Junior";
- VISTO** il proprio Decreto prot. n. 5086/D2p del 27/06/2012 relativo all'inserimento nel Programma Annuale 2012 alla voce Entrate Aggr. 04 Voce 01 "Finanziamenti UE" delle iniziative previste per la realizzazione dei progetti
- C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-367 "Fenster nach Europa" e "Bridging Europe",
- C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281 "Officina Museo Senior" e "Officina Museo Junior";
- VISTA** la comunicazione di autorizzazione dei suddetti progetti dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Ufficio III – Prot. n. AOODRPU 5110 del 09/07/2012;
- VISTI** la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e s.m.i. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;
- VISTO** il DL 70/2010 art. 6, com. 12, convertito in L. 122/2010, per quanto riguarda l'uso del mezzo proprio Circolare n. 36 del Ministero dell'Economia e delle Finanze emanata con prot. n. 89530 del 22/10/2010;
- VISTO** l'art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTA** la C.M. 2/2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)";
- VISTA** la L. 248/2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all'evasione fiscale";
- VISTO** l'art. 3, c. 76 della L. 244/2007 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)";
- VISTO** l'art. 46, c. 1 della L. 133/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria";
- VISTO** il CCNL 2007;

DISPONE

la pubblicazione del BANDO DI SELEZIONE per titoli comparativi

al fine di reclutare tutor accompagnatori e risorse umane per attività di supporto inerenti le seguenti Azioni:

AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	CERTIFICAZIONE	ARTICOLAZIONE
Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere)	"Bridging Europe"	8 - 15 alunni delle classi prime, seconde e terze liceali selezionati in base al merito scolastico valutato in esito all'a.s. 2011-2012 con riguardo al voto conseguito in inglese o alla valutazione conseguita in esito alla certificazione Cambridge PET ed a parità di merito con priorità agli studenti con reddito più basso del nucleo familiare rilevato dal modello ISEE	Cambridge FCE Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue	<p>Azione di riequilibrio linguistico del gruppo, di preparazione culturale e geografica della zona sede di formazione: 15 ore di lezione a cura di docente madrelingua in possesso di titolo abilitante all'insegnamento della lingua inglese a studenti di lingua straniera e alla preparazione per l'esame di certificazione Cambridge FCE</p> <p>Soggiorno-studio di tre settimane a Canterbury presso scuola di lingua riconosciuta dal British Council: 60 ore di didattica a cura di docente madrelingua in possesso di titolo abilitante all'insegnamento della lingua inglese a studenti di lingua straniera e alla preparazione per l'esame di certificazione Cambridge FCE Verifiche in ingresso e in uscita presso la scuola estera</p> <p>Esami per il conseguimento della certificazione al rientro in sede</p> <p>Attività di conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico, letterario e naturalistico, delle sue strutture produttive</p> <p>Sistemazione in college</p> <p>Periodo 2 -22 settembre</p>
Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nelle lingue straniere)	"Fenster nach Europa"	8 -15 alunni delle classi prime, seconde e terze liceali in possesso della certificazione B2 per la lingua tedesca selezionati in base al merito scolastico valutato in esito all'a.s. 2011-2012 con riguardo al voto conseguito in tedesco o alla valutazione conseguita in esito alla certificazione ed a parità di merito con priorità agli studenti con reddito più basso del nucleo familiare rilevato dal modello ISEE	Livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue	<p>Azione di riequilibrio linguistico del gruppo, di preparazione culturale e geografica della zona sede di formazione: 15 ore di lezione a cura di docente madrelingua in possesso di titolo abilitante all'insegnamento della lingua tedesca a studenti di lingua straniera e alla preparazione per l'esame di certificazione Goethe Institut</p> <p>Soggiorno-studio di tre settimane in una grande città della Germania presso scuola di lingua riconosciuta dal Goethe Institut</p> <p>60 ore di didattica a cura di docente madrelingua in possesso di titolo abilitante all'insegnamento della lingua inglese a studenti di lingua straniera e alla preparazione per l'esame di certificazione Goethe Institut Verifiche in ingresso e in uscita presso la scuola estera</p> <p>Esami per il conseguimento della certificazione presso la scuola estera</p> <p>Attività di conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico, letterario e naturalistico, delle sue strutture produttive</p> <p>Sistemazione in college</p> <p>Periodo 2-22 settembre</p>

Codice nazionale C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281

AZIONE	TITOLO	DESTINATARI	AZIENDE PARTNER	ARTICOLAZIONE
Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	“Officina Museo Senior”	Max 15 alunni delle classi terze liceali che manifesteranno interesse a proseguire gli studi di Scienze dei Beni Culturali, Storia dell’Arte, Archeologia, Architettura, Informatica, Accademia delle Belle Arti e Design selezionati in base al merito scolastico valutato in esito all’a.s. 2011-2012 (a parità di media con riguardo al voto conseguito in storia dell’arte) ed a parità di merito con priorità agli studenti con reddito più basso del nucleo familiare rilevato dal modello ISEE	Società Cooperativa Sistema Museo - Perugia	10 ore di attività didattiche preparatorie a cura del tutor aziendale Soggiorno-stage in Umbria 160 ore di stage Certificazione secondo il modello Europass a cura dei tutor didattici e aziendali Attività di conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico, letterario e naturalistico, delle sue strutture produttive Sistemazione in albergo Periodo 20 luglio – 30 ottobre
Tirocini e stage in Italia e nei Paesi Europei	“Officina Museo Junior”	Max 15 alunni delle classi seconde liceali che manifesteranno interesse a proseguire gli studi di Scienze dei Beni Culturali, Storia dell’Arte, Archeologia, Informatica, Accademia delle Belle Arti e Design selezionati in base al merito scolastico valutato in esito all’a.s. 2011-2012 (a parità di media con riguardo al voto conseguito in storia dell’arte) ed a parità di merito con priorità agli studenti con reddito più basso del nucleo familiare rilevato dal modello ISEE	Società Cooperativa Sistema Museo - Perugia	10 ore di attività didattiche preparatorie a cura del tutor aziendale Soggiorno-stage in Umbria 120 ore di stage Certificazione secondo il modello Europass a cura dei tutor didattici e aziendali Attività di conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico, artistico, letterario e naturalistico, delle sue strutture produttive Sistemazione in albergo Periodo 2-22 settembre

Le risorse umane da coinvolgere in numero di due per ogni progetto con compiti di coordinamento logistico e organizzativo devono essere in possesso di un’approfondita conoscenza del sistema informativo MIUR Fondi Strutturali “Gestione degli Interventi” e saranno selezionate nell’ambito del personale docente e ATA.

I tutor accompagnatori saranno selezionati nell’ambito del personale docente.

Due tutor accompagnatori dovranno garantire la loro presenza accanto agli studenti per le attività di ogni singolo progetto.

Almeno uno dei tutor accompagnatori per i progetti dell'Obiettivo Azione C1 "Fenster nach Europa" e "Bridging Europe" deve essere in possesso delle competenze linguistiche specifiche del paese scelto per la realizzazione delle attività formative.

I tutor accompagnatori per i progetti dell'Obiettivo Azione C1 "Fenster nach Europa" e "Bridging Europe" avranno il compito di

- introdurre il percorso formativo agli studenti;
- predisporre il contratto formativo;
- assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo;
- garantire la modalità di registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal docente esperto madrelingua;
- vigilare sugli studenti ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile;
- concordare in concerto con la scuola specializzata selezionata il programma dettagliato dell'esperienza formativa;
- gestire le relazioni con la scuola/agenzia specializzata selezionata;
- pianificare e accompagnare i percorsi di apprendimento;
- verificare e valutare insieme ai docenti esperti madrelingua le attività e i progressi degli studenti e l'efficacia dei processi formativi prevedendo in particolare una verifica in ingresso e una verifica in uscita sulle competenze linguistiche degli studenti, i cui modelli e risultati devono essere caricati sul sistema informativo;
- gestire le relazioni con l'Ente certificatore e coordinare le procedure per il conseguimento della certificazione linguistica.

È prevista la possibilità che in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e conseguano la relativa certificazione. A tal proposito si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in coincidenza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, ai docenti non potrà essere corrisposto l'importo previsto per tale ruolo.

I tutor accompagnatori per i progetti dell'Obiettivo Azione C5 "Officina Museo Senior" e "Officina Museo Junior" avranno il compito di

- introdurre il percorso formativo in alternanza agli studenti;
- predisporre il contratto formativo;
- assistere e supportare gli studenti lungo tutto il percorso formativo in alternanza;
- garantire la modalità di registrazione delle presenze con la firma degli allievi sottoscritte anche dal tutor aziendale;
- vigilare sugli studenti ai sensi dell'art. 2048 del Codice Civile;
- preparare il materiale didattico per i moduli introduttivi e intermedi necessario allo svolgimento del percorso formativo;
- concordare in concerto con il tutor aziendale il programma dettagliato dell'esperienza formativa in azienda;
- gestire le relazioni con l'azienda partner;
- pianificare e accompagnare i percorsi di apprendimento e di inserimento in azienda;
- verificare e valutare insieme al tutor aziendale le attività e i progressi degli studenti e l'efficacia dei processi formativi in azienda;
- valutare i risultati dell'apprendimento in azienda;
- predisporre la certificazione, in collaborazione con l'azienda ospite, delle competenze acquisite dagli studenti durante le attività di tirocinio/stage secondo il modello EUROPASS.

Si precisa che i tutor accompagnatori del progetto "Officina Museo Senior" dovranno essere presenti solo nei primi e ultimi giorni dello stage, garantendo comunque un puntuale monitoraggio a distanza delle attività dei corsisti; i tutor accompagnatori del progetto "Officina Museo Junior" dovranno assicurare la loro presenza accanto agli studenti minorenni per tutta la durata delle attività.

Tutor e risorse umane saranno tenuti a compiti di coordinamento, d'interazione tra docenti esperti, tutor aziendali e studenti, di interfaccia con il Dirigente Scolastico e il DSGA, di gestione dati sulla piattaforma informatica MIUR Fondi Strutturali "Gestione degli Interventi" e ad ogni altra attività prevista dalle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2007/13 - Edizione 2009.

Le scadenze per la realizzazione dei progetti (percorsi formativi, certificazioni, documentazione e ogni attività connessa) sono fissate entro e non oltre

- **il 15 ottobre 2012 per l'Obiettivo Azione C1**
- **il 30 ottobre 2012 per l'Obiettivo Azione C5.**

1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

1. I Docenti che aspirano a svolgere il ruolo di “tutor accompagnatore” e le risorse umane da coinvolgere in compiti di coordinamento logistico e organizzativo dovranno presentare al Dirigente Scolastico opportuna richiesta (come da scheda allegata), **entro le ore 12,00 di venerdì 13 luglio 2012**, unitamente al curriculum vitae.
2. Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più obiettivi/azioni/moduli, devono produrre domande distinte.

2. CRITERI DI SELEZIONE

1. I requisiti, opportunamente documentati e certificati in apposito curriculum possibilmente in formato europeo, saranno valutati sulla base dei seguenti indicatori individuati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 17 maggio 2012 e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 24 maggio 2012 che riguardano le competenze richieste in relazione agli obiettivi delle azioni:

- possesso di laurea o titoli equipollenti preferibilmente attinenti al settore di attività previsto;
- titoli culturali afferenti alla tipologia d'intervento;
- documentata esperienza di docenza preferibilmente nel settore di attività previsto;
- documentata esperienza lavorativa preferibilmente nel settore di attività previsto;
- eventuali pubblicazioni attinenti al settore di attività previsto;
- adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma informatica MIUR Fondi Strutturali “Gestione degli Interventi”;
- conoscenza delle problematiche socio-educative e del contesto in cui verrà effettuata l'esperienza.

2. La valutazione comparativa sarà effettuata sulla base delle griglie di attribuzione di punteggio di seguito riportate:

LAUREA (max pt. 5)	TITOLI CULT. (max pt. 5)	ESP. DOCENZA (max pt. 10)	ESP. LAVOR. (max pt. 5)	PUBBL.NI (max pt. 5)	COMP. INFORM. (max pt. 5)	ESP. CONTESTO (max pt. 5)
-----------------------	--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------	-------------------------	---------------------------------	---------------------------------

3. COMPENSI E COPERTURA SPESE

Per i progetti dell'Obiettivo Azione C1 sono previsti

- Compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per n. 60 ore per attività di tutoring;
- Compenso di € 685,71 per attività di coordinamento logistico-organizzativo (Costi orari da Tabelle nn. 5-6 del CCNL 2007);
- Copertura spese di viaggio, soggiorno e vitto, trasferimenti vari e certificazione.

Per il progetto dell'Obiettivo Azione C5 “Officina Museo Senior” sono previsti

- Compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per attività di tutoring;
- Compenso di € 1050,00 per attività di coordinamento logistico-organizzativo (Costi orari da Tabelle nn. 5-6 del CCNL 2007);
- Copertura spese di viaggio, soggiorno e vitto, trasferimenti vari.

Per il progetto dell'Obiettivo Azione C5 “Officina Museo Junior” sono previsti

- Compenso orario onnicomprensivo di € 30,00 per n. 120 ore per attività di tutoring;
- Compenso di € 792,86 per attività di coordinamento logistico-organizzativo (Costi orari da Tabelle nn. 5-6 del CCNL 2007);
- Copertura spese di viaggio, soggiorno e vitto, trasferimenti vari.

4. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel curriculum vitae.
2. I candidati selezionati saranno destinatari di incarico scritto con chiara definizione delle ore e delle modalità delle prestazioni, nonché del trattamento economico che è comunque quello previsto nei piani finanziari dei progetti PON presentati dall'Istituto. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra tutor accompagnatori, tutor aziendali e docenti esperti selezionati. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore concordate ed effettivamente svolte.
3. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
4. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'albo della scuola. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro quindici giorni dalla sua pubblicazione, così come previsto dall'art. 14, comma 7, del DPR 275/1999 e successive modificazioni ed integrazioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Santa Ciriello



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

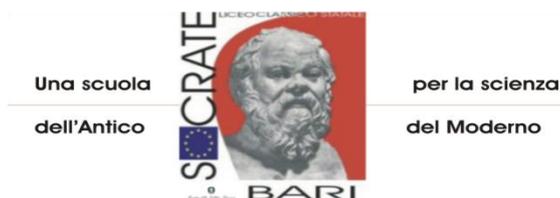


2007 2013



Programma Operativo Regionale IT051PO005 FSE Puglia - Obiettivo Convergenza 2007-2013

LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



Via San Tommaso d'Aquino, n. 4 – 70124 Bari
Tel/fax: 080/5043941- 080/5045457

Succursale Via Giovanni XXIII n. 55 – 70124 – Bari – Tel/fax 080/5562081
e-mail: bapc150004@istruzione.it; socrateliceo@virgilio.it; sito: www.liceosocrate.it

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

*Al Dirigente Scolastico
del Liceo Classico "Socrate"*

Oggetto: Candidatura a "tutor accompagnatori" per progetti C-1-FSE02_POR_PUGLIA-2012-367 "Fenster nach Europa" e "Bridging Europe" e C-5-FSE02_POR_PUGLIA-2012-281 "Officina Museo Senior" e "Officina Museo Junior".

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____ il ___/___/_____, residente in _____ alla via _____, CAP _____, Codice Fiscale _____, tel. _____ docente di _____ /qualifica _____ a tempo determinato/indeterminato presso questo Istituto,

dichiara

la propria disponibilità

a svolgere il ruolo di "Tutor accompagnatore" per il progetto:

(specificare): _____

a svolgere compiti di coordinamento logistico-organizzativo per il progetto:

(specificare): _____

Allega:

1. Curriculum contenente le informazioni richieste.

Dichiara, inoltre, di avere le competenze necessarie per la compilazione delle sezioni interessate nella piattaforma MIUR Fondi Strutturali "Gestione degli Interventi" e di conoscere le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 (Prot. n. AOODGAI 749 del 6 febbraio 2009).

Firma

DATA _____
