



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

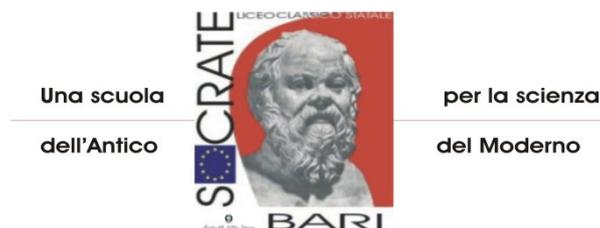
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016

CAMBRIDGE EXAM PREPARATION CENTRE

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 0994662

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: <https://liceosocratebari.edu.it>

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

Prot. n. 6440/D2p

Bari, 6 novembre 2019

Alle Scuole di lingue e agli Istituti linguistici interessati

PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335

Insieme per costruire esperienza

CUP G98H18000370007

Avviso pubblico per richiesta di manifestazioni di interesse per l'affidamento dei servizi di formazione linguistica utili alla realizzazione dei Moduli "Revise your English", "Upgrade your English for FCE 1", "Upgrade your English for FCE 2", "Upgrade your English for PET", "Deutsch für alle"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTO l'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera n. 13 del Collegio dei Docenti nella seduta del 15 marzo 2017 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 marzo 2017 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTA la delibera n. 17 del Collegio dei Docenti nella seduta del 20 marzo 2018 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 marzo 2018 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 "Insieme per costruire esperienza" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. AOODGEFID 20674 del 21/06/2019 e prot. AOODGEFID 22747 del 01/07/2019;

VISTE le comunicazioni di autorizzazione all'avvio delle attività del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 "Insieme per costruire esperienza" dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio II - prot. AOODRPU 16788 del 24/06/2019 e prot. AOODRPU 17212 del 27/06/2019;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* prot. n. 4875/D2p del 7 settembre 2019;

VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e ss.mm.ii. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 "Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";

VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 21 della L. 59/1997";

VISTO l'art. 26 della L. 488/1999 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2000)";

VISTO l'art. 58 della L. 388/2000 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2001)";

VISTO l'art. 1, c. 499 della L. 296/2006 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge finanziaria 2007)";

VISTO l'art. 1, cc. 1 e 7 del D.L. 95/2012 "Disposizioni urgenti per la revisione della spesa pubblica con invarianza dei servizi ai cittadini, nonché misure di rafforzamento patrimoniale delle imprese del settore bancario" convertito con modificazioni dalla L.135/2012;

VISTO il D.L. 52/2012 convertito con modificazioni dalla L. 94/2012 "Disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica";

VISTO l'art. 1, cc. 150 e 154 della L. 228/2012 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (Legge di stabilità 2013)";

VISTE le Note MIUR prot. n. AOODGAI 2674 del 5 marzo 2013 “Fondi Strutturali europei 2007/2013 – Legge di stabilità 2013 in materia di acquisti tramite il sistema delle convenzioni CONSIP. Obbligo per le Istituzioni scolastiche di approvvigionarsi di beni e servizi mediante le convenzioni-quadro” e prot. n. AOODGAI 3354 del 20 marzo 2013 “Fondi strutturali europei 2007/2013. Precisazioni in merito agli acquisti delle Istituzioni Scolastiche mediante convenzioni Consip alla luce del D.L. 95/2012 e della legge 228/2012”;

VISTA la L. 208/2015 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato”;

VISTA la Circolare MEF del 25 agosto 2015 “Programma di razionalizzazione degli acquisti della Pubblica Amministrazione - Obbligo per le Amministrazioni statali di approvvigionamento per il tramite di Consip S.p.A.”;

VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”;

VISTO il D. Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii. “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;

VISTA la Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016 recante linee guida inerenti la “Nomina, ruolo e compiti del Responsabile Unico del Procedimento per l’affidamento di appalti e concessioni”;

VISTA la Delibera ANAC n. 1097 del 26 ottobre 2016 recante linee guida inerenti le “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”;

VISTO il D.Lgs. 56/2017 “Disposizioni integrative e correttive al Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 31732 del 25 luglio 2017 “Fondi Strutturali Europei - PON Per la Scuola, Competenze e Ambienti per l’apprendimento 2014-2020. Aggiornamento delle Linee Guida diramate con Nota 13 gennaio 2016, n. 1558”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale ‘esperto’ e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti su FSE”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

VISTA la Delibera ANAC n. 206 del 1° marzo 2018 recante nuove linee guida inerenti le “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici” aggiornate al D.Lgs. 56/2017;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 c. 143 della L. 107/2015”;

VISTO il Regolamento dell’attività negoziale dell’istituzione scolastica per la fornitura di beni e servizi approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 13 marzo 2019 prot. n. 2065/T1e del 13 marzo 2019;

VISTO il provvedimento di nomina di Responsabile Unico del Procedimento nella persona del Dirigente Scolastico pro tempore prot. 4728/T1e del 02/09/2019;

PREMESSO che il PON 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” del Ministero della Pubblica Istruzione, in coerenza con la politica nazionale, pone in primo piano la qualità del sistema di Istruzione come elemento fondamentale per l’obiettivo di miglioramento e valorizzazione delle risorse umane; essa è finalizzata a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani e le giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l’accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita;

CONSIDERATO che è stata verificata l’impossibilità di rinvenire le specifiche competenze richieste per l’attribuzione degli incarichi di formazione linguistica dei corsisti per la realizzazione dei Moduli “Revise your English”, “Upgrade your English for FCE 1”, “Upgrade your English for FCE 2”, “Upgrade your English for PET”, “Deutsch für alle” ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* presso il personale in servizio;

RILEVATA l’esigenza di procedere all’affidamento diretto della fornitura di servizi di formazione linguistica dei corsisti per la realizzazione dei Moduli “Revise your English”, “Upgrade your English for FCE 1”, “Upgrade your English for FCE 2”, “Upgrade your English for PET”, “Deutsch für alle” ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza*;

VISTO il Programma Annuale 2019 e accertata la relativa disponibilità di cassa nonché la compatibilità con l’effettiva capienza del relativo capitolo di bilancio;

CONSULTATA la “Vetrina delle convenzioni CONSIP” attive sul portale www.acquistinretepa.it;

ACCERTATO che non è attiva alcuna convenzione per i servizi richiesti in relazione alle caratteristiche qualitative dello stesso identificate dall’amministrazione come atte a soddisfare il proprio fabbisogno;

CONSIDERATO che i servizi di formazione linguistica dei corsisti per la realizzazione dei Moduli "Revise your English", "Upgrade your English for FCE 1", "Upgrade your English for FCE 2", "Upgrade your English for PET", "Deutsch für alle" ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* non rientrano nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni CONSIP S.p.A.;

VISTA la Determina a contrarre per l'affidamento dei servizi di formazione linguistica utili alla realizzazione dei Moduli "Revise your English", "Upgrade your English for FCE 1", "Upgrade your English for FCE 2", "Upgrade your English for PET", "Deutsch für alle" ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* prot. n. 6439/D2p del 6 novembre 2019;

DISPONE

È attivata la richiesta di manifestazioni di interesse per l'individuazione di Operatori economici specializzati del settore interessati all'affidamento dei servizi di formazione linguistica utili alla realizzazione dei Moduli "Revise your English", "Upgrade your English for FCE 1", "Upgrade your English for FCE 2", "Upgrade your English for PET", "Deutsch für alle" ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza*.

Il presente Avviso ha esclusivamente scopo esplorativo, non costituisce proposta contrattuale o invito a partecipare ad alcuna procedura negoziata e pertanto non saranno stilate graduatorie di merito sulla base di attribuzione di punteggio, non è prevista l'instaurazione di posizioni giuridiche o di obblighi negoziali nei confronti dell'Istituzione Scolastica che si riserva la possibilità di sospendere, annullare o modificare, in tutto o in parte, il procedimento avviato e di non dar seguito all'indizione di successive procedure per l'affidamento dei servizi di cui trattasi, senza che gli Operatori economici che abbiano manifestato disponibilità a parteciparvi possano vantare alcuna pretesa.

Stazione appaltante

La stazione appaltante è individuata nel LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE

Indirizzo: VIA SAN TOMMASO D' AQUINO 4 - 70124 BARI

Codice meccanografico BAPC150004

Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it - bapc150004@pec.istruzione.it

sito web: <https://liceosocratebari.edu.it>

Oggetto dell'appalto

L'appalto ha per oggetto servizi di formazione linguistica Inglese/tedesco resi da docenti madrelingua inglese/tedesco in possesso dei requisiti previsti dal profilo professionale di seguito indicato per i seguenti Moduli ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza*

Modulo formativo	Profilo professionale richiesto	Durata
Revise your English	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Upgrade your English for FCE 1	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Upgrade your English for FCE 2	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore

Upgrade your English for PET	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA, DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Deutsche für alle	Docente madrelingua tedesco, in possesso di comprovata e certificata esperienza DaF (Insegnamento del Tedesco a stranieri)	30 ore

Procedura e criteri di aggiudicazione

La stazione appaltante, a seguito di raccolta di manifestazioni di interesse degli Operatori economici specializzati del settore, procederà all'affidamento diretto dei servizi di formazione linguistica utili alla realizzazione dei Moduli "Revise your English", "Upgrade your English for FCE 1", "Upgrade your English for FCE 2", "Upgrade your English for PET", "Deutsch für alle" ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* agli Operatori economici risultati idonei alla realizzazione dei servizi richiesti individuati sulla base di informazioni riguardanti le caratteristiche di qualificazione economica e finanziaria e tecnica, nel rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività, correttezza, libera concorrenza, non discriminazione, trasparenza e pubblicità, proporzionalità, rotazione ex art. 30 c. 1 del D.Lgs. 50/2016.

Gli esperti madrelingua cui conferire incarico di docenza saranno individuati in base al possesso dei requisiti previsti dal profilo professionale richiesto. La procedura comparativa tra i curricula sarà effettuata con l'applicazione dei criteri per l'attribuzione dei punteggi di valutazione previsti dal Regolamento d'Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti prot. n. 4327/D2p dell'11 settembre 2018.

La stazione appaltante si riserva di procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

Compensi

Il compenso orario corrispettivo della prestazione (che è comunque quello previsto nei piani finanziari del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza*) onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è fissato a € 70,00.

Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero delle ore di attività concordate ed effettivamente svolte così come attestate dai registri di presenza.

Requisiti di partecipazione

Sono ammessi a presentare istanza di partecipazione gli Operatori economici in possesso dei seguenti requisiti:

- requisiti di capacità generale ai sensi dell'art. 80 del D.Lgs. 50/2016;
- requisiti di idoneità professionale ai sensi dell'art. 83 del D.Lgs. 50/2016, con riferimento all'iscrizione al Registro delle Imprese presso la competente CCIAA per il tipo di attività corrispondente ai servizi richiesti;
- requisiti di capacità economica e finanziaria ai sensi dell'art. 83 del D.Lgs. 50/2016, con riferimento al livello di fatturato globale degli ultimi tre anni; al livello di copertura assicurativa contro i rischi professionali;
- requisiti di capacità tecnica e professionale ai sensi dell'art. 83 del D.Lgs. 50/2016, con riferimento alla positiva maturazione negli ultimi tre anni di esperienze nella realizzazione in collaborazione con istituzioni scolastiche di analoghi servizi e alla presentazione di curricula di docenti madrelingua inglese/tedesco in possesso dei requisiti previsti dal profilo professionale richiesto.

Ai fini dell'attestazione dei suddetti requisiti la manifestazione di interesse dovrà essere corredata da idonee dichiarazioni sostitutive di certificazioni e/o dichiarazioni sostitutive di atto di notorietà rese ai sensi degli artt. 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. sottoscritte dal legale rappresentante o procuratore dell'Operatore economico con allegata fotocopia del documento di identità del dichiarante in corso di validità.

Termini e modalità di presentazione della manifestazione di interesse

La manifestazione di interesse redatta in lingua italiana secondo il modello predisposto allegato al presente Avviso, debitamente compilata e sottoscritta dal legale rappresentante o soggetto munito di procura, dovrà pervenire, unitamente alla fotocopia del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità, improrogabilmente **entro le ore 12.00 del 18 novembre 2019** a mezzo posta raccomandata o consegna a mano o posta certificata, agli indirizzi LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE - VIA SAN TOMMASO D'AQUINO, 4 - 70124 BARI, bapc150004@pec.istruzione.it.

Sulla busta inviata per raccomandata o consegnata a mano e nell'oggetto della PEC è necessario riportare la seguente dicitura: "Manifestazione di interesse per l'affidamento diretto dei servizi di formazione linguistica Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza*".

Non fa fede il timbro postale, ma esclusivamente il protocollo in ingresso dell'Istituzione Scolastica.

Non si terrà conto delle manifestazioni di interesse che dovessero pervenire oltre il termine indicato, ritenendosi questa Istituzione Scolastica esonerata da ogni responsabilità per eventuale ritardo o errore di recapito, nonché di quelle prive di sottoscrizione e della copia fotostatica del documento di identità del sottoscrittore in corso di validità.

L'irricevibilità della manifestazione di interesse comporterà la conseguente impossibilità dell'Operatore economico di partecipare alla successiva procedura negoziata.

Informativa breve sul trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati Personali n. 679/16 (GDPR), si informano gli interessati che il trattamento dei loro dati personali, così come indicati nell'istanza di partecipazione al presente Avviso pubblico, avverrà per le sole finalità da questo previste e, pertanto, non è necessario prestare il consenso esplicito.

Modalità di pubblicizzazione

Il presente Avviso è depositato atti dell'Istituzione Scolastica ed è pubblicato all'Albo on line sul sito <https://liceosocratebari.edu.it>.

Il Responsabile Unico del Procedimento è individuato nella Dirigente Scolastica, prof.ssa Santa Ciriello.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Santa Ciriello