



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

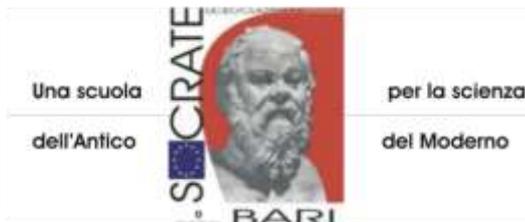
pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"**



TEST CENTER ECDL - SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX\_0016

CAMBRIDGE EXAM PREPARATION CENTRE

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 0994662

Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720

Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLLWZ

e-mail: [bapc150004@istruzione.it](mailto:bapc150004@istruzione.it); sito web: <https://liceosocratebari.edu.it>

PEC: [bapc150004@pec.istruzione.it](mailto:bapc150004@pec.istruzione.it)

*Investiamo nel vostro futuro*

Prot. n. 5595/D2p

Bari, 2 ottobre 2019

*Alle/Ai Docenti del Liceo Socrate di Bari*

**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335**

*Insieme per costruire esperienza*

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recante disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione, e disposizioni generali sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di Coesione;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014IT05M2OP001 "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" a titolarità del MIUR approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014;

VISTO l'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera n. 13 del Collegio dei Docenti nella seduta del 15 marzo 2017 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 21 marzo 2017 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso Quadro prot. n. 950 del 31/01/2017 "Per una scuola aperta, inclusiva e innovativa" a valere sul PON 2014-2020 "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTO l'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTA la delibera n. 17 del Collegio dei Docenti nella seduta del 20 marzo 2018 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTA la delibera n. 21 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 28 marzo 2018 con cui è stata approvata la partecipazione del Liceo all'Avviso MIUR prot. n. 4396 del 9 marzo 2018 "Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa- PON 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020. Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)";

VISTE le comunicazioni di approvazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 "Insieme per costruire esperienza" e del relativo finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività prot. AOODGEFID 20674 del 21/06/2019 e prot. AOODGEFID 22747 del 01/07/2019;

VISTE le comunicazioni di autorizzazione all'avvio delle attività del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 "Insieme per costruire esperienza" dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia - Ufficio II - prot. AOODRPU 16788 del 24/06/2019 e prot. AOODRPU 17212 del 27/06/2019;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione al Programma Annuale 2019 del finanziamento per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* prot. n. 4875/D2p del 7 settembre 2019;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 34815 del 2 agosto 2017 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale 'Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale 'esperto' e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 35926 del 21 settembre 2017 “Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale ‘Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento’ 2014-2020 - Nota Prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017. Errata corrige”;

VISTA la Nota MIUR prot. n. 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

VISTI la L. 836/1973 e il DPR 395/1988 art. 5 e ss.mm.ii. per quanto riguarda le spese relative al rimborso per vitto, trasporto e alloggio;

VISTO il D.Lgs. 297/1994 “Testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione”;

VISTO il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 21 della L. 59/1997”;

VISTO l’art. 7, c. 6 del D.Lgs. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTA la L. 248/2006 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 4 luglio 2006, n. 223, recante disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica, nonché interventi in materia di entrate e di contrasto all’evasione fiscale”;

VISTO l’art. 3, c. 76 della L. 244/2007 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)”;

VISTI il CCNL 2007 e il CCNL 2018;

VISTO l’art. 46, c. 1 della L. 133/2008 “Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, recante disposizioni urgenti per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, la stabilizzazione della finanza pubblica e la perequazione tributaria”

VISTA la C.M. 2/2009 “Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo 2007-2013 nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali (PON)”;

VISTI l’art. 6, c. 12 del DL 78/2010 convertito nella L., 122/2010 e la CM 36/2010 prot. n. 89530 del 22/10/2010 per quanto riguarda l’uso del mezzo proprio;

VISTA la L. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1 c. 143 della L. 107/2015”;

VISTO il Regolamento d’Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti prot. n. 4327/D2p dell’11 settembre 2018;

#### EMANA

#### il seguente AVVISO INTERNO DI SELEZIONE per titoli comparativi

al fine di individuare nel rispetto dei principi di trasparenza, concorrenza, parità di trattamento e non discriminazione, esperti, secondo il profilo professionale indicato, per la realizzazione delle azioni inerenti i moduli ricompresi nel Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* - PON Per la Scuola - “Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - FSE - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze di base degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi):

MODULO FORMATIVO	PROFILO PROFESSIONALE	DURATA
Sperimentiamo l’italiano 1	Docente di Discipline letterarie, Latino e Greco in servizio nelle scuole del II ciclo	30 ore
Sperimentiamo l’italiano 2	Docente di Discipline letterarie, Latino e Greco in servizio nelle scuole del II ciclo	30 ore
Sulle ali della matematica	Docente di Matematica e Fisica in servizio nelle scuole del II ciclo con competenze digitali	30 ore
Geni a bordo del veliero di Darwin	Docente di Scienze naturali	30 ore

	in servizio nelle scuole del II ciclo	
Revise your English	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Upgrade your English for FCE 1	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Upgrade your English for FCE 2	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Upgrade your English for PET	Docente madrelingua inglese, in possesso di qualifica di esaminatore Cambridge e di certificazioni CELTA. DELTA e/o in possesso di specializzazione universitaria britannica o di un paese la cui lingua ufficiale sia l'inglese (M.Ed., M.A., B.Sc.) in TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TESL (Teaching English as a Second Language) oppure TEFL (Teaching English as a Foreign Language)	30 ore
Deutsche für alle	Docente madrelingua tedesco, in possesso di comprovata e certificata esperienza DaF (Insegnamento del Tedesco a stranieri)	30 ore

Tutte le attività devono essere realizzate secondo quanto previsto nella progettazione con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali e devono concludersi per n. 2 moduli entro il 31/08/2020 e per i restanti moduli entro il 31/08/2021.

## 1. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

- La domanda debitamente compilata e firmata (è possibile utilizzare il modello allegato), corredata di *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo, dovrà pervenire in una delle seguenti modalità
  - a mezzo PEC in formato *.pdf* secondo le indicazioni previste dall'art. 65 del D.Lgs. 82/2005, con lettera di trasmissione recante in oggetto la dicitura "Selezione Esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza Modulo formativo...*" (a seconda del modulo formativo di interesse), all'indirizzo [bapc150004@pec.istruzione.it](mailto:bapc150004@pec.istruzione.it), entro e non oltre le **ore 12.00 di giovedì 10 ottobre 2019**;
  - a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento del Servizio Postale o mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto, in busta chiusa recante all'esterno la dicitura "Selezione Esperti per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza Modulo formativo...*" (a seconda del modulo formativo di interesse), all'indirizzo Liceo Classico Statale "Socrate", via San Tommaso d'Aquino, 4 - 70124 Bari, entro e non oltre le **ore 12.00 di giovedì 10 ottobre 2019**.
- La data è perentoria: non fa fede il timbro postale relativamente alla data d'invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando. Farà fede la data di arrivo al Liceo.  
L'incaricato al protocollo rilascerà ricevuta per la consegna a mano.

3. Qualora gli interessati intendano partecipare alla selezione per più moduli formativi, devono produrre domande distinte.
4. L'istanza, debitamente compilata e firmata (è possibile utilizzare il modello allegato), deve obbligatoriamente contenere, pena l'esclusione:
- dati identificativi: nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo, recapito telefonico fisso e/o mobile, indirizzo e-mail;
  - richiesta di partecipazione alla procedura comparativa per l'affidamento di incarico con la specifica dell'indicazione del modulo formativo per cui ci si candida secondo il proprio profilo professionale per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* Modulo formativo... (a seconda del modulo formativo di interesse) presso il Liceo Classico Statale Socrate di Bari;
  - dichiarazione resa ai sensi del DPR 445/2000 e ss.mm.ii. di
    - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
    - godere dei diritti civili e politici,
    - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
    - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
    - essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
    - essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
      - impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'Istituzione Scolastica,
      - impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
      - impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
      - impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
      - impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività, a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche si fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo;
  - *curriculum vitae* preferibilmente in formato europeo;
  - fotocopia del documento di identità.
5. In caso di personale dipendente da enti privati, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'ente.
6. In caso di personale dipendente della Pubblica Amministrazione l'eventuale incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'Ente di appartenenza ai sensi dell'art. 53 del D.Lgs. 165/2001.

## 2. CRITERI DI SELEZIONE

1. Il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione comparativa dei *curricula* presentati avvalendosi di una commissione appositamente costituita.
3. La procedura comparativa sarà effettuata con l'applicazione dei criteri per l'attribuzione dei punteggi di valutazione previsti dal Regolamento d'Istituto recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a esperti prot. n. 4327/D2p dell'11 settembre 2018 di cui si riportano le relative tabelle:

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DI STUDIO  
CULTURALI E PROFESSIONALI DEGLI ESPERTI**

1	Possesso di laurea specifica
2	Possesso di abilitazione all'insegnamento
3	Possesso di titoli culturali
4	Possesso di ulteriori titolo professionali specifici
5	Esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza dell'incarico
6	Esperienza di docenza scolastica nel settore di pertinenza dell'incarico
7	Esperienze lavorative nel settore di pertinenza dell'incarico
8	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza dell'incarico
9	Precedenti esperienze in altre istituzioni scolastiche nell'attività oggetto dell'incarico
10	Esperienze pregresse di collaborazione con l'istituto

**TABELLA A****CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI PER INCARICHI/CONTRATTI DI PRESTAZIONE D'OPERA  
RELATIVI AD ATTIVITÀ DI DOCENZA****1. POSSESSO DI LAUREA SPECIFICA<sup>1</sup>**

MAX 10 PUNTI

	Voto	Punti
1.A Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento	110 e lode	10
	101-110	9
	≤ 100	8
1.B Laurea triennale (in alternativa al punto 1.A)	110 e lode	7
	101-110	6
	≤ 100	5

*In mancanza dell'indicazione dell'esito conseguito si attribuirà il punteggio minimo previsto dalla tabella.*

**2. POSSESSO DI ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO**

MAX 10 PUNTI

abilitazione specifica → 7 punti

abilitazione generica → 3 punti

*È valutabile una sola abilitazione generica.***3. POSSESSO DI TITOLI CULTURALI**

MAX 10 PUNTI

dottorato di ricerca o titolo di specializzazione specifico → 3 punti

laurea quinquennale o di vecchio ordinamento non valutabile al punto 1 → 3 punti

laurea triennale non valutabile al punto 1 → 2 punti

dottorato di ricerca o titolo di specializzazione generico → 2 punti

ogni altro titolo certificato da enti accreditati MIUR o pari istituzioni estere

nel settore di pertinenza dell'incarico → 1 punto

*Sono valutabili una sola laurea o un solo dottorato di ricerca non specifici.***4. POSSESSO DI ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI SPECIFICI**

MAX 10 PUNTI

ogni titolo professionale in aggiunta al punto 2 attinente alla tipologia dell'incarico

(ad es. iscrizione all'albo professionale, ecc.) → 1 punto

**5. ESPERIENZA DI DOCENZA UNIVERSITARIA NEL SETTORE DI PERTINENZA DELL'INCARICO**

MAX 10 PUNTI

ogni incarico di docenza in corsi di studio universitari → 1 punto

**6. ESPERIENZA DI DOCENZA SCOLASTICA NEL SETTORE DI PERTINENZA DELL'INCARICO**

MAX 10 PUNTI

ogni anno di insegnamento scolastico nella scuola secondaria di II grado → 1 punto

ogni anno di insegnamento scolastico nella scuola secondaria di I grado → ½ punto

**7. ESPERIENZE LAVORATIVE NEL SETTORE DI PERTINENZA DELL'INCARICO**

MAX 10 PUNTI

ogni esperienza lavorativa della durata di un anno solare diversa dalla docenza → 1 punto

**8. PUBBLICAZIONI ATTINENTI IL SETTORE DI PERTINENZA DELL'INCARICO**

MAX 10 PUNTI

ogni pubblicazione (esclusi articoli on line senza referee, video e pubblicazioni private) → 1 punto

**9. PRECEDENTI ESPERIENZE IN ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE  
NELLE ATTIVITÀ OGGETTO DELL'INCARICO**

MAX 10 PUNTI

ogni corso extracurricolare della durata di almeno 30 ore → 1 punto

*È valutabile un solo corso per lo stesso a.s.***10. ESPERIENZE PREGRESSE DI COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO**

MAX 10 PUNTI

ogni collaborazione della durata di almeno 30 ore → 1 punto

*È valutabile una sola collaborazione per lo stesso a.s.*

<sup>1</sup> Nel caso di laurea conseguita all'estero il punteggio sarà valutato in base alla tabella di conversione reperibile on line all'indirizzo <http://www.italiansinfuga.com/2013/06/04/come-tradurre-il-voto-di-laurea-per-il-cv-alleestero/>.

### 3. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

1. Nel caso in cui fosse necessario, il Dirigente potrà convocare gli interessati per un eventuale colloquio finalizzato ad accertare attitudini relazionali e motivazionali e richiedere l'integrazione della documentazione in originale o in copia conforme all'originale relativamente ai titoli e alle esperienze dichiarate nel *curriculum vitae* al fine di garantire l'alta qualificazione della prestazione.
2. I candidati selezionati saranno destinatari di provvedimento di incarico scritto con chiara definizione dell'oggetto dell'incarico, descrizione dettagliata delle finalità e del contenuto delle prestazioni richieste, indicazione della durata dell'incarico con precisazione del termine iniziale e finale, degli obblighi dell'esperto, del luogo e delle modalità di espletamento delle attività, nonché del corrispettivo della prestazione (che è comunque quello previsto nei piani finanziari del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza* presentato dall'Istituto), onnicomprensivo di ogni onere derivante dalla normativa vigente, e delle modalità di pagamento, delle coperture assicurative, della clausola risolutiva, della possibilità di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o nelle modalità pattuite, dell'indicazione del foro competente in caso di controversie, dell'informativa ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e GDPR 2016.
3. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dall'esperto che non potrà avvalersi di sostituti.
4. Le attività si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà concordata tra docenti Tutor, Coordinatore delle azioni formative ed Esperti selezionati.
5. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto se pienamente corrispondente alle esigenze e ai requisiti richiesti per l'affidamento dell'incarico.
6. La graduatoria provvisoria di selezione sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito <https://liceosocratebari.edu.it>. L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo scritto entro quindici giorni dalla sua pubblicazione come previsto dall'art. 14, c. 7 del DPR 275/1999 e ss.mm.ii. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'Albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito <https://liceosocratebari.edu.it> la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### 4. COMPENSI

1. Il compenso orario onnicomprensivo di tutti gli oneri previsti dalla normativa vigente è fissato a € 70,00.
2. Il compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari ed esclusivamente per il numero delle ore di attività concordate ed effettivamente svolte così come attestate dai registri di presenza.

### 5. MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene affisso all'Albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicato sul sito <https://liceosocratebari.edu.it>. Ulteriori informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste al Dirigente Scolastico o agli indirizzi e-mail presenti nell'intestazione e sul sito <https://liceosocratebari.edu.it>.

Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento Europeo sulla Protezione dei Dati Personali n. 679/16 (GDPR), si informano gli interessati che il trattamento dei loro dati personali, così come indicati nell'istanza di partecipazione al presente avviso interno, avverrà per le sole finalità da questo previste e, pertanto, non è necessario prestare il consenso esplicito.

Data di affissione all'Albo d'Istituto: 2 ottobre 2019.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Santa Ciriello*

**Oggetto: Istanza di partecipazione alla procedura di selezione per titoli comparativi per l'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Insieme per costruire esperienza***

**Modulo formativo.....**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_, nato/a a \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_, codice fiscale \_\_\_\_\_,  
residente a \_\_\_\_\_, via \_\_\_\_\_,  
tel. \_\_\_\_\_, indirizzo e-mail \_\_\_\_\_;

chiede

di partecipare alla procedura di selezione per titoli comparativi per l'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-335 *Liceo Classico 3.0: competenze per il futuro*

Modulo formativo.....  
presso il Liceo Classico Statale Socrate di Bari.

A tal fine, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46, 47 e 76 del DPR 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole della responsabilità e delle conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci e/o formazione o uso di atti falsi, nonché in caso di esibizione di atti contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'UE,
- godere dei diritti civili e politici,
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale,
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali,
- essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione,
- essere in possesso dei titoli di studio, culturali e professionali (maturati alla data di scadenza del presente bando) per l'attività richiesta così come documentati dal *curriculum vitae* allegato,
- impegnarsi a svolgere le attività in orario pomeridiano, secondo il calendario e l'orario definito dall'istituzione scolastica,
- impegnarsi a effettuare la propria prestazione nelle sedi dell'Istituto indicate senza aggravii e oneri aggiuntivi per l'Istituzione Scolastica,
- impegnarsi a partecipare a titolo gratuito alle riunioni organizzative con i responsabili scolastici del progetto,
- impegnarsi a compilare le sezioni interessate nel sistema informativo del MIUR dedicato (piattaforma "Gestione degli interventi" GPU);
- impegnarsi a compilare e a firmare il registro delle attività; a predisporre insieme al docente Tutor una relazione finale sull'intervento formativo svolto; a coadiuvare il Referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti anche ai fini della certificazione finale, ove prevista; a collaborare con il Coordinatore delle azioni formative per quanto riguarda la predisposizione della documentazione di propria competenza con particolare riguardo per le attività di monitoraggio del processo formativo.

Allega

- *curriculum vitae*;
- fotocopia del documento di identità.

Dichiara di aver preso visione dell'informativa breve sul trattamento dei dati personali.

Data, .....

Firma.....