

Challenge #2: Matematizzare la paura

Lo studio delle funzioni e dei loro grafici ha rappresentato l'occasione ideale per essere messo a frutto nella comprensione dell'evoluzione di un evento radicale e sconvolgente quale la pandemia manifestatasi quest'anno. Agli studenti, pertanto, è stato affidato il compito di elaborare una presentazione multimediale che, alla luce delle informazioni acquisite in rete sulle principali caratteristiche dei modelli di diffusione del Covid-19, li portasse a riflettere sulla capacità di visione strategica della matematica alla guida delle scelte sanitarie, sociali ed economiche della politica di questo particolare periodo. Analizzando l'andamento temporale della curva dei contagi i discenti hanno potuto rilevare la funzione non solo descrittiva, ma anche previsionale e di controllo della matematica sottesa, pur nei limiti imposti dalla natura statistica del fenomeno in esame. La sfida più grande per i ragazzi è stata proprio quella di confrontarsi con questo inedito e sorprendente volto della scienza dei numeri. Quest'ultima, infatti, da disciplina tradizionalmente percepita come fonte di ansia e batticuori, si è rivelata ai loro occhi una preziosa alleata per vincere l'angosciante sensazione di essere sopraffatti dall'emergenza epidemiologica in virtù della sua capacità di modellizzazione che, consentendo di individuare i parametri dinamici da cui l'epidemia è governata, ha aperto la strada alle relative azioni di contrasto e di contenimento.