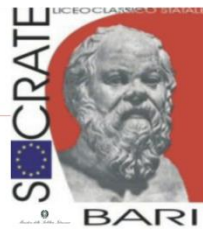




Una scuola
dell'Antico



per la scienza
del Moderno



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



ESITI MONITORAGGIO DDI

QUESTIONARIO

STUDENTESSE/STUDENTI

Anno scolastico 2020/2021

FINALITA' DELLA RILEVAZIONE

La seguente rilevazione ha avuto lo scopo di raccogliere informazioni e di conoscere le opinioni delle studentesse e degli studenti sulle attività di Didattica Digitale Integrata/Didattica a Distanza attivate dal nostro Istituto durante l'emergenza sanitaria da Covid 19, per migliorare eventuali future proposte di didattica on-line.

MODALITA' E TEMPISTICA

Come strumento di rilevazione è stato somministrato alle studentesse e agli studenti dell'Istituto un questionario anonimo in modalità online.

La compilazione è avvenuta dal 16/05/2021 al 13/06/2021.

RISULTATI

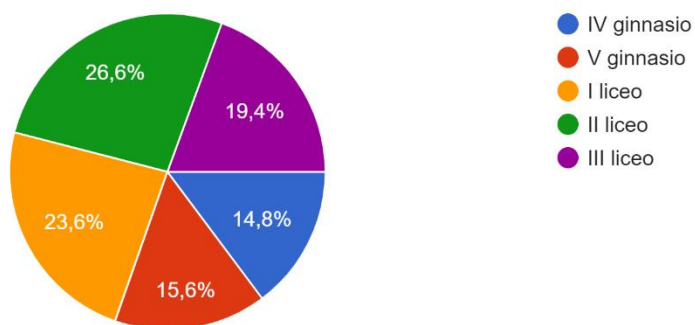
Al monitoraggio hanno partecipato 238 studentesse/studenti.

Dall'analisi delle risposte pervenute sono emersi i seguenti risultati:

- **Quale classe frequenti?**

Quale classe frequenti

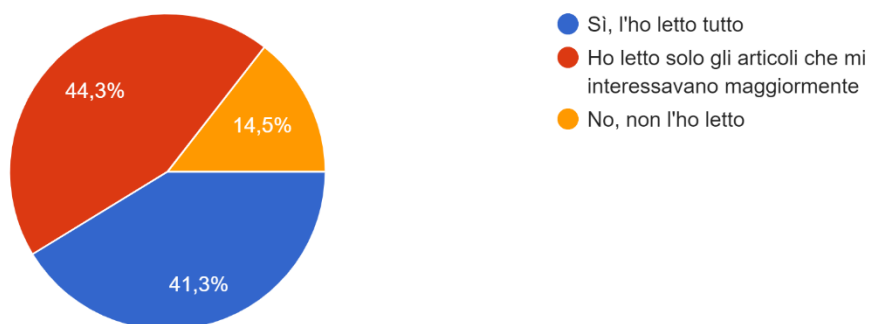
237 risposte



- **Hai letto il Piano per la Didattica Digitale Integrata pubblicato sul sito della scuola?**

Hai letto il Piano per la Didattica Digitale Integrata pubblicato sul sito della scuola?

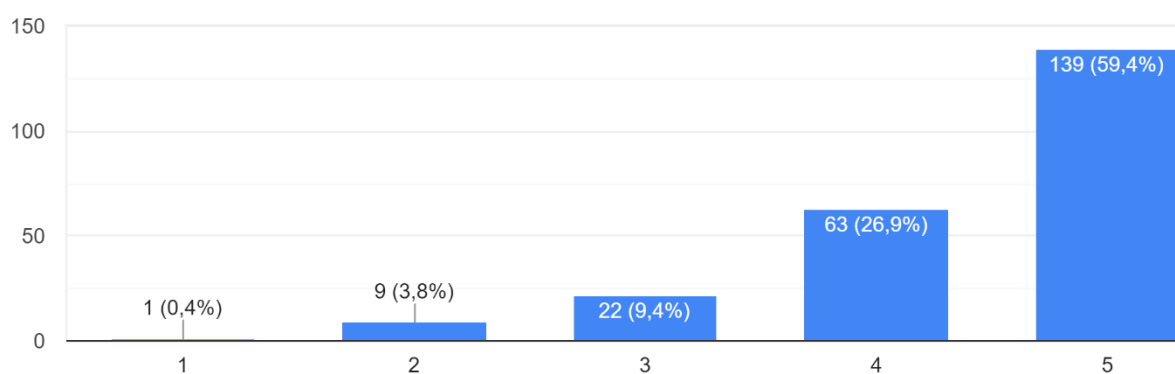
235 risposte



- **In che misura hai partecipato alle attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola?**
(1=Per niente - 5=Molto)

In che misura hai partecipato alle attività di Didattica a Distanza proposte dalla scuola?

234 risposte



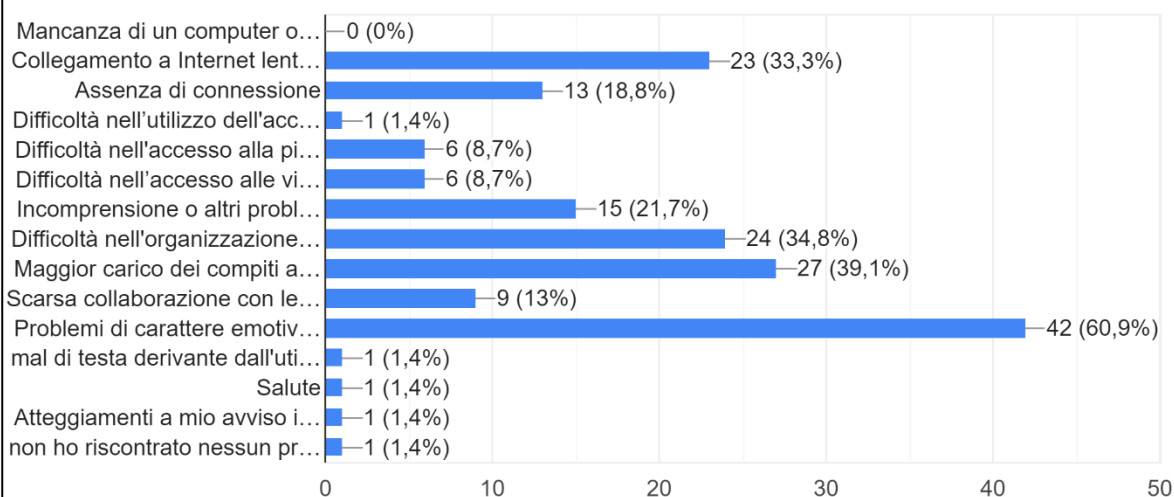
- **Se non hai partecipato o hai partecipato saltuariamente alle attività di Didattica a Distanza indica le motivazioni:**

(è possibile fornire anche più di una risposta)

- Mancanza di un computer o di un tablet a mia disposizione
- Collegamento a Internet lento o insufficiente
- Assenza di connessione
- Difficoltà nell'utilizzo dell'account istituzionale
- Difficoltà nell'accesso alla piattaforma Google Classroom
- Difficoltà nell'accesso alle videolezioni
- Incomprensione o altri problemi di comunicazione con le/i docenti
- Difficoltà nell'organizzazione dello studio
- Maggior carico dei compiti assegnati rispetto a quello in presenza
- Scarsa collaborazione con le/i compagne/i di classe
- Problemi di carattere emotivo e personale
- Altro: *(risposta aperta)*
 - *mal di testa derivante dall'utilizzo prolungato del computer*
 - *Salute*
 - *Atteggiamenti a mio avviso inopportuni da parte di alcuni docenti*
 - *non ho riscontrato nessun problema*

Se non hai partecipato o hai partecipato saltuariamente alle attività di Didattica a Distanza indica le motivazioni:

69 risposte



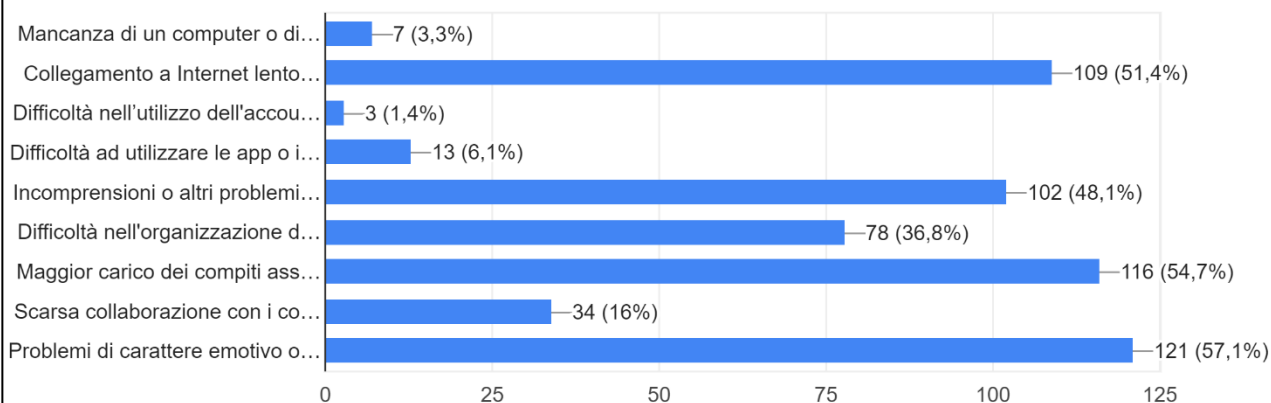
• **Indica se hai incontrato spesso qualcuna delle seguenti difficoltà?**

(è possibile fornire anche più di una risposta)

- Mancanza di un computer o di un tablet a mia disposizione
- Collegamento a Internet lento o insufficiente
- Difficoltà nell'utilizzo dell'account istituzionale
- Difficoltà ad utilizzare le app o i programmi
- Incomprensioni o altri problemi di comunicazione con i docenti
- Difficoltà nell'organizzazione dello studio
- Maggior carico dei compiti assegnati rispetto a quello in presenza
- Scarsa collaborazione con i compagni di classe
- Problemi di carattere emotivo o personale

Indica se hai incontrato spesso qualcuna delle seguenti difficoltà?

212 risposte



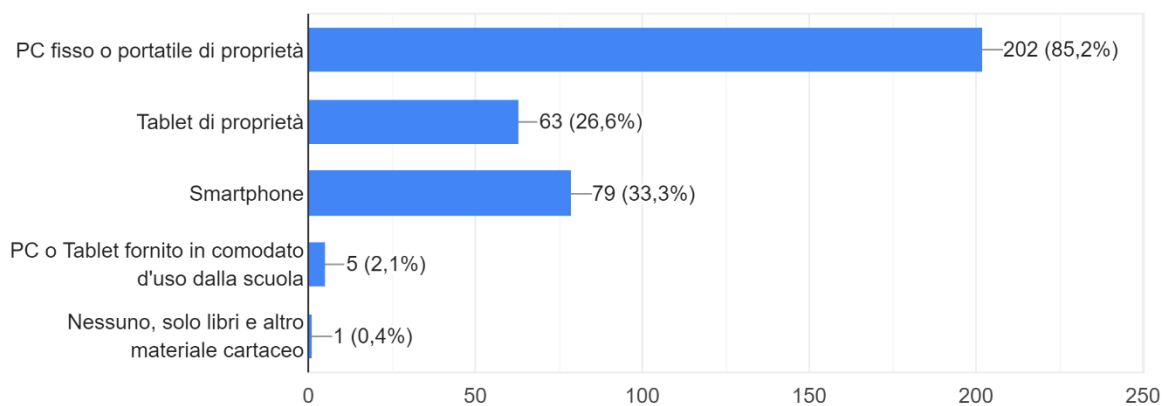
- **Che dispositivi hai utilizzato per la Didattica a Distanza?**

(è possibile fornire anche più di una risposta)

- PC fisso o portatile di proprietà
- Tablet di proprietà
- Smartphone
- PC o Tablet fornito in comodato d'uso dalla scuola
- Nessuno, solo libri e altro materiale cartaceo
- Altro: *(risposta aperta)*

Che dispositivi hai utilizzato per la Didattica a Distanza?

237 risposte



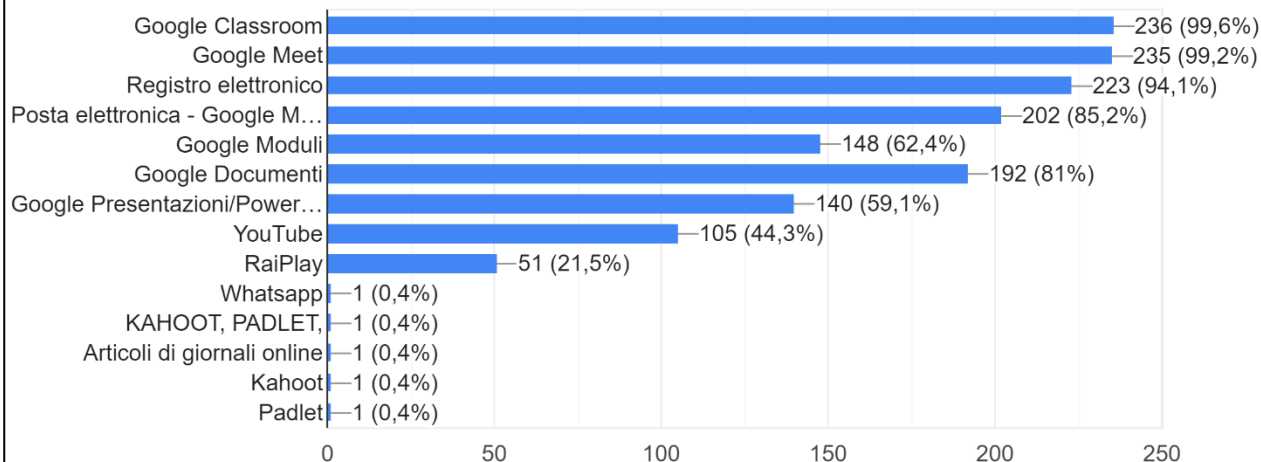
• **Quali applicativi hai utilizzato durante la Didattica a Distanza?**

(è possibile fornire anche più di una risposta)

- Google Classroom
- Google Meet
- Registro elettronico
- Posta elettronica - Google Mail (Gmail)
- Google Moduli
- Google Documenti
- Google Presentazioni/Power Point
- YouTube
- RaiPlay
- Altro: *(risposta aperta)*
 - *Padlet*
 - *Whatsapp*
 - *KAHOOT, PADLET,*
 - *Kahoot*
 - *Articoli di giornali online*

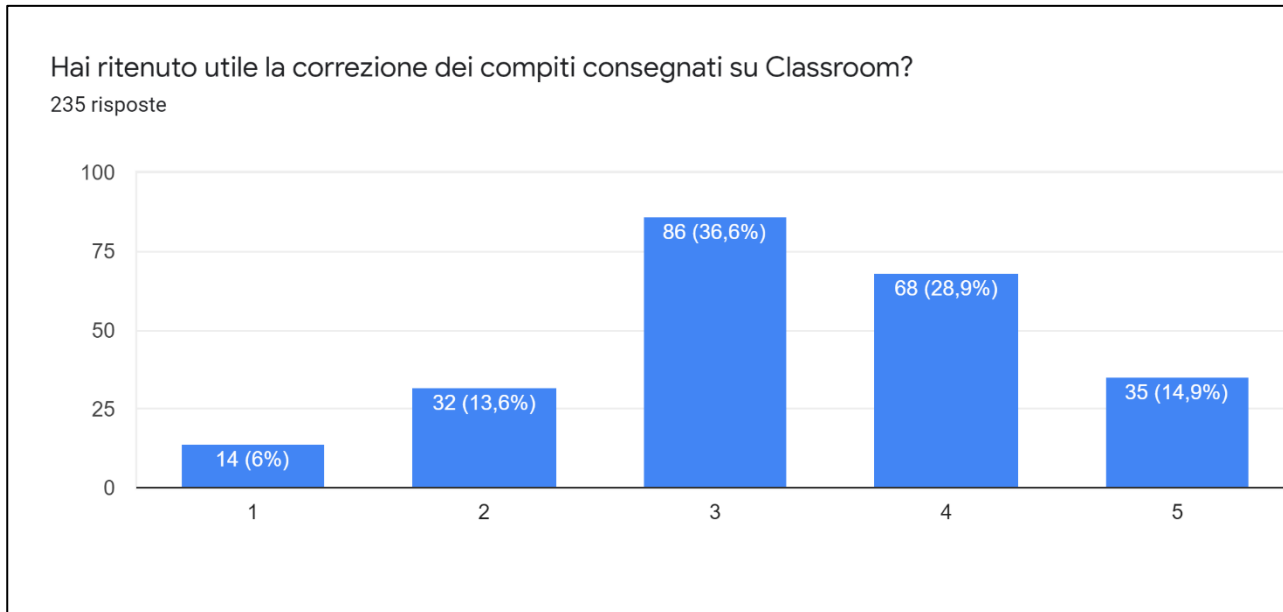
Quali applicativi hai utilizzato durante la Didattica a Distanza?

237 risposte



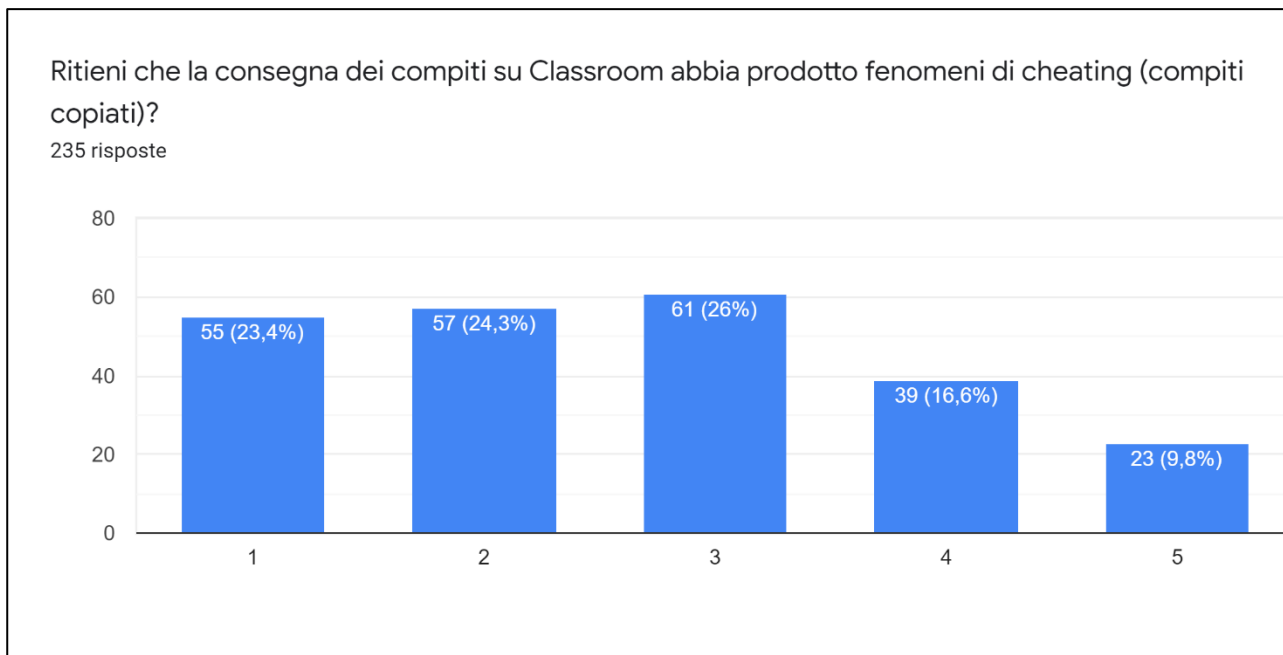
- **Hai ritenuto utile la correzione dei compiti consegnati su Classroom?**

(1=Per niente - 5=Molto)

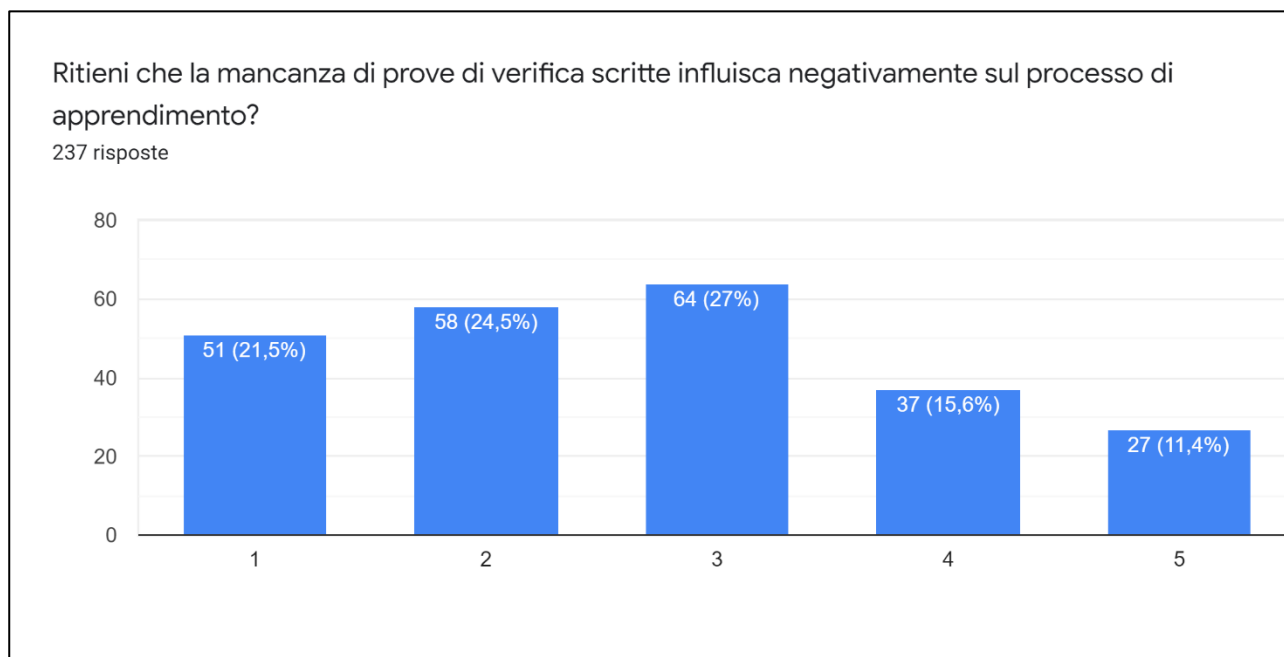


- **Ritieni che la consegna dei compiti su Classroom abbia prodotto fenomeni di cheating (compiti copiati)?**

(1=Per niente - 5=Molto)



- **Ritieni che la mancanza di prove di verifica scritte influisca negativamente sul processo di apprendimento?**
(1=Per niente - 5=Molto)



- **Perché?**
137 risposte

(1=Per niente - 5=Molto)	• Perché? (risposta aperta).....
3	<i>credo che complessivamente l'apprendimento sia stato più che sufficiente</i>
1	<i>Abbiamo comunque lavorato molto e intensamente</i>
4	<i>Noi ragazzi abbiamo bisogno di un costante allenamento nelle prove scritte dal momento che più siamo abituati a scrivere più miglioriamo.</i>
1	<i>non ritengo che serva necessariamente una prova scritta per verificare lo studio, l'interesse e la costanza di uno studente</i>
2	<i>Ritengo che uno studente possa essere valutato correttamente anche in assenza di prove di verifica scritte</i>
5	<i>a causa della mancanza di prove di verifica scritte, i professori si sono sentiti in dovere di aumentare il numero di verifiche orali rendendo più stancante il percorso scolastico</i>
4	<i>Ritengo che alcune discipline come italiano vadano necessariamente verificate in forma scritta.</i>
3	<i>Non c'è esercizio</i>
3	<i>Nonostante non creda che l'assenza di prove scritte influisca negativamente sull'apprendimento, ritengo siano un elemento fondamentale durante l'anno</i>
3	<i>Più che influire negativamente, direi che ha modificato la modalità di espressione, rendendola più discorsiva e meno formale, anche se, forse, più aperta a collegamenti e soggetta a stimoli durante il dialogo con il/la docente e la classe. Ritengo che però si sia persa la capacità di focus sull'argomento</i>

3	<i>Probabilmente ci saremo disabituati a delle versioni in classe con un limite di tempo</i>
4	<i>Le prove orali non riescono a fornire un quadro completo sul nostro apprendimento. Inoltre, in mancanza di prove scritte, le prove orali sono molte e mettono tutti gli studenti sotto pressione.</i>
1	<i>Perché i professori hanno potuto verificare l'apprendimento degli argomenti svolti con le interrogazioni senza grandi problemi</i>
1	<i>Perché i professori hanno potuto verificare l'apprendimento degli argomenti svolti tranquillamente con le verifiche orali</i>
3	<i>Perché non si ha tempo materiale di recuperare un voto.</i>
3	<i>Perché potrebbero esserci alcuni studenti che pensano di poter copiare e studiano meno, d'altra parte però altri si impegnano molto e studiando ugualmente</i>
2	<i>ritengo che per molte materie una valutazione scritta sia superflua e che quella orale sia molto più indicativa della preparazione dello studente</i>
1	<i>perché non siamo più abituati a scrivere ed è più facile commettere errori grammaticali.</i>
3	<i>l'assenza delle prove di verifiche scritte non influisce negativamente sull'apprendimento, ma in alcune materie come latino è greco sono necessarie prove scritte per verificare l'effettiva preparazione dell'alunn*</i>
4	<i>Soprattutto nelle materie scientifiche, le verifiche scritte sarebbero state molto più utili per imparare a fare gli esercizi</i>
4	<i>Non è possibile mettersi alla prova adeguatamente in vista degli esami di stato</i>
2	<i>perché rispetto alle prove orali in quelle scritte si tende a non avere un colloquio orale con i professori e ciò rende difficile capire eventuali errori sul momento.</i>
5	<i>Carenze nella traduzione del greco e del latino, maggiori difficoltà nell'elaborazione di un testo d'italiano</i>
3	<i>Perché si rischia di non mettere in luce gli errori di traduzione di versioni greche e latine</i>
1	<i>Perché le verifiche orali si sono svolte abbastanza seriamente e il ragionamento durante un'interrogazione può valere tanto.</i>
2	<i>Le verifiche orali sono abbondanti e sostituiscono quelle scritte.</i>
2	<i>Non ritengo che questa mancanza influisca necessariamente negativamente sul processo di apprendimento, ma ritengo che comunque sia necessario un tipo di verifica scritta. Allo stesso tempo ritengo che in queste condizioni di DDI sia stato meglio non aver effettuato prove di verifica scritte</i>
3	<i>Perché il tempo a disposizione per le verifiche scritte fatte in presenza era poco</i>
1	<i>Perché lo studio è stato costante sempre, indipendentemente se ci fosse uno scritto o una verifica orale</i>
1	<i>Sono sempre stata costante nello studio, sia in presenza che in DID</i>
4	<i>Perché in mancanza della verifica scritta è molto più facile cadere nel "cheating" leggendo da fogli o schemi precedentemente preparati</i>
4	<i>Le verifiche in presenza stimolano maggiormente ad uno studio più assiduo e quindi più curato</i>
5	<i>Non viene mai testata completamente la preparazione dello studente</i>
1	<i>Perché sono state realizzate altre verifiche, in maniera costante e puntuale, tutte estremamente efficaci.</i>
2	<i>Ritengo che la prova di verifica scritta fine a se stessa sia utile esclusivamente a valutare lo studente. A mio avviso, per stimolare l'apprendimento sarebbe opportuno creare più occasioni di dialogo partendo da un proprio elaborato o riflessione.</i>

5	<i>Molti studenti hanno difficoltà ad esprimersi o vincere l'ansia per il confronto diretto durante l'esposizione orale, difficoltà che spesso si tramutano in insicurezza e che portano a risultati negativi. situazione non accade durante una verifica scritta che spesso permette di recuperare il voto</i>
4	<i>Cambia totalmente.</i>
1	<i>Durante questi mesi siamo stati valutati moltissime volte oralmente la qual cosa, nonostante non corrisponda perfettamente ad una prova scritta, è comunque un ottimo metodo di valutazione se viene fatto con criterio.</i>
1	<i>Perchè le verifiche causano negli studenti eccessivi e anormali problemi d'ansia</i>
4	<i>Lo scritto è fondamentale per alcune materie</i>
3	<i>Chi presenta alcune difficoltà nell'esposizione orale, causa emotività o altro, avrebbe provato più sicurezza con l'aggiunta di prove scritte.</i>
5	<i>Le prove scritte in latino e greco non possono essere sostituite con l'esercizio a casa</i>
5	<i>Non c'è stata occasione di dimostrare appieno le proprie potenzialità/alcuni ne potrebbero approfittare per studiare in maniera più superficiale.</i>
3	<i>Principalmente erano richieste dai docenti competenze scritte occasionali per cui non eravamo minimamente preparati o esercitati, dunque si sono riscontrate difficoltà</i>
3	<i>In materie come l'italiano è necessario che i docenti possano accertarsi delle conoscenze acquisite o in caso contrario riconoscere e prendere consapevolezza di lacune grammaticali o sintattiche degli studenti</i>
3	<i>La prova scritta costringe l'alunno ad un maggiore impegno poiché una volta scritto qualcosa, una volta consegnata, non si può più cambiare</i>
2	<i>Anche senza le verifiche scritte comunque il nostro studio è stato valutato con delle prove orali, per cui l'assenza degli scritti non ha influito molto.</i>
3	<i>Sebbene le interrogazioni siano una valida alternativa per verificare le conoscenze e competenze degli studenti e allenare l'esposizione orale, in una verifica scritta viene messa alla prova l'abilità di scrittura e la capacità di gestire in modo efficace un tempo limitato</i>
3	<i>Per mancanza di esercitazioni a tempo in classe e perdita dell'abitudine alle verifiche in classe</i>
3	<i>Penso che comunque sia importante valutare noi ragazzi attraverso prove scritte, ma comunque questo tipo di valutazione che è venuta a mancare è stata colmata dall'abbondante numero di verifiche orali</i>
4	<i>Ritengo che in alcune materie sia fondamentale sostenere prove scritte per una questione logica(matematica, fisica, latino e greco)</i>
4	<i>Abbiamo perso l'abitudine allo studio</i>
1	<i>Perché non sono le prove scritte a motivare uno studente allo studio.</i>
1	<i>Perché non c'è bisogno di verifiche scritte per comprendere se uno studente abbia studiato o meno. È più giusto esercitarsi con i professori.</i>
2	<i>Le prove scritte servono a verificare competenze che con una prova orale non si possono verificare. In mancanza dei compiti scritti risulta difficile controllare il livello di alcune competenze e questo potrebbe portare a creare delle lacune.</i>
2	<i>non ritengo le prove scritte essenziali</i>
1	<i>Credo che l'apprendimento di un argomento vada al di là dei compiti in classe: si può apprendere, e i professori possono valutare, anche attraverso interrogazioni e spiegazioni. I compiti in classe sono importanti, ma non necessari a noi studenti.</i>
3	<i>Perché manca una maggiore verifica relativamente alla comprensione</i>
5	<i>Sarebbe stato necessario mantenere un certo ritmo anche con prove scritte. La mancanza, inoltre, ha provocato un incremento eccessivo di verifiche orali.</i>

2	<i>credo che il non svolgere prove di verifica scritte delle materie classiche sia un fattore negativo soprattutto per chi, come me, ha iniziato a studiarle da quest'anno e una prova scritta avrebbe sicuramente contribuito a comprendere l'effettiva preparazione di noi alunni.</i>
2	<i>Le attività scritte sono in realtà costantemente presenti e svolte rispetto alla didattica in presenza. Per quanto riguarda la mia esperienza per molte materie devo sempre inviare testi e attività svolte in forma scritta. I professori inoltre sono costanti nella correzione.</i>
4	<i>Perché non permette allo studente di mostrare al massimo le proprie potenzialità, poiché c'è chi produce un lavoro migliore attraverso lo scritto e non all'orale</i>
5	<i>Ritengo che sarà una cosa molto negativa più che altro per il futuro quando le classi dovranno fare compiti ed esame di maturità scritto</i>
3	<i>Alcune materie non possono prescindere da esse (italiano, matematica, fisica)</i>
3	<i>Nel processo di apprendimento non credo, penso piuttosto che il fatto di non poter fare compiti in classe, abbia creato notevoli ritardi nel mettere i voti da parte dei professori, arrivando nelle ultime settimane a dover sostenere troppe interrogazioni che con un compito avremmo risolto in un giorn</i>
4	<i>Con la mancanza di prove di verifica non si può valutare al meglio uno studente in quanto le interrogazioni orali sono spesso fasulle e inattendibili</i>
5	<i>Perché con la mancanza di verifiche scritte è necessario eseguire più interrogazioni di quelle che si eseguivano in presenza.</i>
5	<i>Perché la prova scritta è difficilmente contestabile da un professore che non ti apprezza da un punto di vista meramente soggettivo, diversamente dalla prova orale, talvolta motivo di contrasti nella mia personale esperienza.</i>
1	<i>Perché per mezzo delle interrogazioni mostriamo ugualmente il rendimento</i>
1	<i>Lo studente è in grado di mostrare di aver appreso gli argomenti anche con delle prove di verifica orali, inoltre rende lo studente capace di formulare discorsi più completi, morfologicamente e sintatticamente corretti, credo siano più utili le verifiche orali</i>
4	<i>Perché le verifiche scritte completano un percorso di studi e permettono a noi studenti di valutare le nostre capacità e agli insegnanti, di avere maggiore chiarezza sul nostro rendimento.</i>
3	<i>Da un lato è sempre necessaria la verifica e la prova delle proprie competenze, mentre dall'altro questa verifica, che può solitamente essere falsata da problemi di carattere emotivo quali ansia o nervosismo, può anche compromettere l'andamento scolastico di uno studente e il suo apprendimento.</i>
3	<i>Le verifiche scritte permettono al professore di far capire meglio se l'argomento è stato compreso dalla classe</i>
2	<i>Ci sono altri modi per valutare l'apprendimento di uno studente</i>
2	<i>No perché abbiamo svolto comunque compiti scritti, pur non essendo verifiche</i>
1	<i>Non penso serva per forza una verifica scritta per assimilare le conoscenze, si può apprendere anche in un ambiente più sereno senza essere sotto pressione per le verifiche</i>
4	<i>Poiché si perde la capacità di elaborare un pensiero proprio dinanzi ad un quesito che richiede una risposta da formulare al momento, su carta. Si perde l'esercizio del ragionamento nel fare calcoli, nel sviluppare la propria logica</i>
2	<i>Credo che la mancanza di verifiche scritte non abbia influito sul processo di apprendimento perché la loro mancanza è stata compensata con i compiti assegnati su classroom</i>
3	<i>Penso che per materie come greco, latino e italiano, ma anche come matematica ed inglese, il compito scritto sia fondamentale per verificare le competenze degli studenti, anche perché potrebbe derivare da ciò una valutazione diversa da quella di una verifica orale.</i>
4	<i>Perché è una componente fondamentale per l'apprendimento completo di una disciplina e perché l'elaborazione scritta è una capacità imprescindibile da apprendere e esercitare.</i>

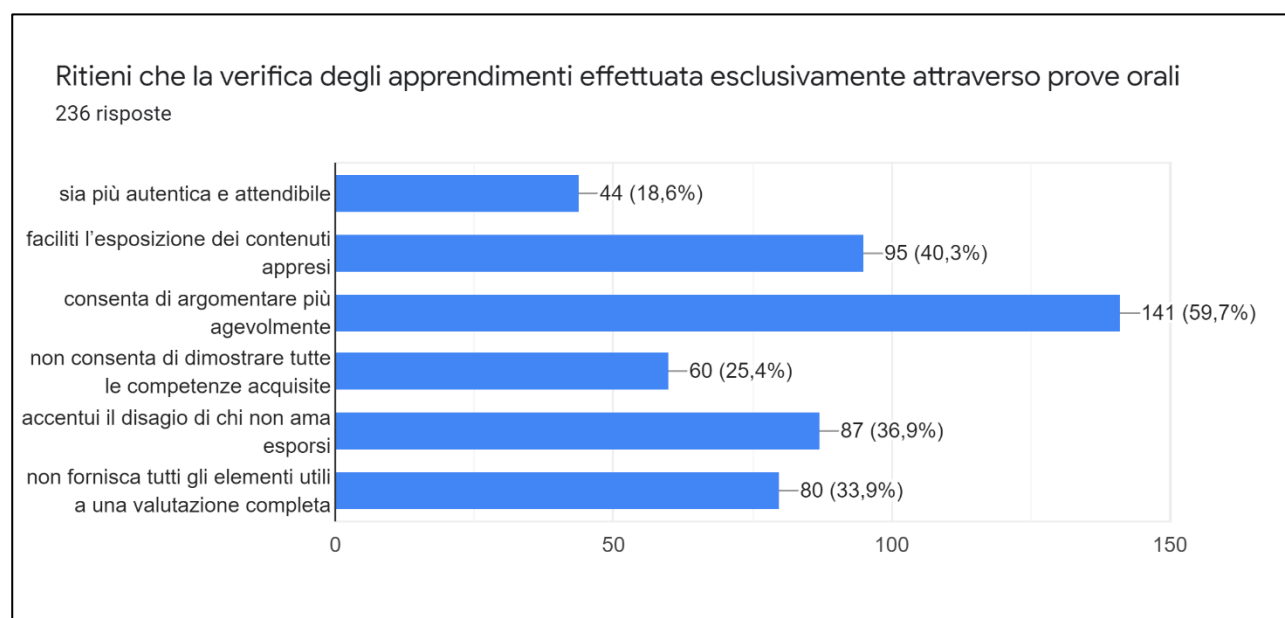
4	<i>Studio talvolta superficiale o meno approfondito</i>
3	<i>Non si approfondisce la produzione scritta e la traduzione della lingua</i>
4	<i>Ad esempio nelle versioni di greco/latino dato che si faranno alla maturità</i>
5	<i>In molte materie lo scritto è indispensabile per verificare le conoscenze acquisite, e anche per fissarle meglio.</i>
5	<i>Il "vero" metodo di approccio alle materie è quello "dal vivo" in modo scritto, quindi non fare prove di verifica scritte disabitua gli studenti a testare realmente le proprie conoscenze in classe</i>
5	<i>Perché alcune materie sono composte sia da teoria che da "pratica" e facendo solo prove orali questo aspetto della pratica non viene rafforzato ma solo messo da parte.</i>
3	<i>Chi ha problemi nell'esposizione orale potrebbe trovare maggiore sicurezza nei compiti scritti</i>
3	<i>Le prove scritte rappresentano un riscontro cartaceo dell'apprendimento e un'applicazione pratica delle conoscenze, eliminarle completamente rende difficoltosa la vita scolastica sia agli studenti che ai docenti</i>
3	<i>Perché stando dietro a uno schermo non si ha la massima certezza che una persona legga o meno, invece con prove scritte è più "visibile" quando una persona prende spunto da internet o dai compagni</i>
2	<i>Se uno studente vuole studiare lo fa sia in didattica a distanza che in presenza. Lo studente è sottoposto ad una continua valutazione da parte dei docenti.</i>
4	<i>I compiti scritti danno più tempo per riflettere, senza la pressione della risposta immediata</i>
2	<i>Secondo me, non influisce negativamente, perché ho comunque svolto le verifiche orali.</i>
1	<i>Le verifiche orali vengono svolte regolarmente e, nonostante l'innegabile importanza dello scritto, permettono di dare un'adeguata valutazione anche da sole</i>
3	<i>Le verifiche scritte servono allo studente per capire concretamente cosa ha appreso e cosa no.</i>
3	<i>Perché l'unico modo per avere appunto una valutazione più autentica è necessaria la prova orale piuttosto che una scritta</i>
4	<i>Perché magari un ragazzo o una ragazza si sente più a suo agio nel fare compiti scritti più che interrogazioni</i>
2	<i>Riesco ad apprendere anche senza le verifiche scritte</i>
3	<i>per materie come greco, latino e matematica è importante l'applicazione delle proprie competenze in un compito scritto per consolidare le proprie conoscenze</i>
2	<i>Nella mia opinione la mancanza di prove scritte è sopperita in buona parte dalla prova orale, che ha il vantaggio di un confronto diretto fra docente e studente e favorisce collegamenti interdisciplinari. Inoltre l'assenza di prove scritte ha permesso un apprendimento più sereno degli argomenti.</i>
3	<i>Garantiscono un completo apprendimento</i>
5	<i>Perché è importante anche lo scritto</i>
1	<i>stiamo lavorando lo stesso</i>
3	<i>Penso che dipenda dalla materia.</i>
1	<i>credo che le verifiche orali siano sufficienti per la valutazione dell'alunno</i>
1	<i>Perché non sono le verifiche scritte la componente più importante del voto finale.</i>
4	<i>l'apprendimento delle materie scientifiche è sicuramente risultato più difficile, in quanto spesso basato maggiormente sull'attività pratica, dunque sullo svolgimento di esercizi, piuttosto che sulla teoria</i>

2	<i>In alcuni casi ha ridotto lo stress per gli studenti e ha aiutato i professori a poter calibrare meglio spiegazioni ad interrogazioni. In altri casi (come per i compiti scritti di italiano), l'assenza dei compiti scritti ha limitato l'allenamento nella produzione di un testo scritto.</i>
4	<i>In mancanza degli scritti, ho risentito in particolar modo dell'appiattimento dovuto alla didattica a distanza. Gli scritti erano un'occasione per andare al di là del semplice studio mnemonico.</i>
1	<i>non ritengo che la mancanza di prove di verifiche scritte abbia un'influenza negativa sul processo di apprendimento, anche se in alcune materie è importante la pratica anche nello scritto oltre che l'orale.</i>
1	<i>Non è necessaria la paura di un compito scritto per motivare gli studenti a studiare</i>
3	<i>In questa maniera è più complesso distinguere i caratteri di meritocrazia, seppur molte volte anche quest'ultima venga sottovalutata e snaturata dai prof</i>
4	<i>Una verifica scritta riesce meglio a definire le competenze raggiunte.</i>
2	<i>ci sono materie che possono fare a meno della prova scritta, per altre come italiano invece ritengo siano una necessità</i>
2	<i>Il processo di apprendimento avviene a prescindere dal dover effettuare una verifica</i>
4	<i>Noi studenti dell'ultimo anno, che in vista dell'esame abbiamo dovuto preparare un elaborato ci siamo trovati in difficoltà dopo oltre un anno di mancanza di prove scritte ed esercitazioni di latino, greco ed italiano</i>
1	<i>Perché non sono stato sottoposto allo stress della prova scritta</i>
2	<i>Ritengo che le prove orali siano state comunque sufficienti</i>
2	<i>L'alunno studia allo stesso modo, tuttavia è necessario non perdere mai la manualità nello scrivere</i>
4	<i>perché è andata perduta l'abitudine di scrivere</i>
3	<i>Perché viene meno una certa pressione a cui siamo abituati in condizioni normali e che ci induce a studiare maggiormente</i>
3	<i>le verifiche scritte, come i compiti assegnati, posso essere copiati da compagni o semplicemente da internet</i>
4	<i>il vantaggio delle prove scritte è quello di aiutare lo studente a concentrarsi sul materiale di studio.</i>
2	<i>Perché le prove scritte complicano la vita degli studenti e rendono la scuola più stressante mentre con invece le sole Interrogazioni orali tutto diventa molto più interattivo</i>
2	<i>Non ritengo che la mancanza di prove scritte abbia influito in maniera negativa l'apprendimento. La possibilità di dialogare oralmente con il docente offre spunti di riflessione e permette di soffermarsi ugualmente sull'argomento. La modalità espositiva è differente, ma non lo reputo un problema</i>
5	<i>Perché spesso accade che qualcuno abbia delle competenze maggiori nella scrittura piuttosto che nell'esposizione orale. Inoltre ho notato un peggioramento personale nelle capacità di traduzione e di elaborazione di un testo (competenze richieste per l'elaborato) date le esigue esercitazioni.</i>
1	<i>Il processo di apprendimento non influisce negativamente sul processo di apprendimento, dal momento che esso dipende interamente dallo studente. Inoltre i docenti, nonostante la mancanza di prove scritte, hanno potuto constatare il livello di apprendimento dello studente con verifiche orali.</i>
2	<i>Ritengo valga molto di più una verifica orale dal momento che è più sicura per evitare il fenomeno del cheating e perché è fondamentale che ci esercitiamo sempre di più sulle esposizioni orali</i>
4	<i>Perché ritengo che senza un esercizio costante, durante l'anno a venire si potrebbero riscontrare difficoltà</i>
2	<i>Non credo influisca molto negativamente sull'apprendimento di uno studente</i>
3	<i>Ritengo sia negativo perché c'è un carico ulteriore delle verifiche orali</i>

4	<i>Le prove scritte in presenza garantiscono una migliore verifica delle competenze acquisite dallo studente senza interferenze esterne</i>
3	<i>Perché manca possibilità di confronto con se stessi e con i professori.</i>
2	<i>Abbiamo comunque lavorato molto nonostante la DID, permettendo ai professori di avere altre modalità di comunicazione con gli alunni tali da fornire il giusto grado di apprendimento.</i>
5	<i>perchè non ho avuto la possibilità di confrontarmi con questo tipo di prova</i>
4	<i>lo credo dipenda da persona a persona, perché per una persona che, anche a competenze acquisite, nelle verifiche scritte non riesce ad esprimere quello che ha acquisito, a differenza delle prove orali, dove è più facile dimostrare tutto secondo me</i>
5	<i>Sì, perché sapendo di avere il libro vicino non ci si impegna a studiare in modo da sapere tutto senza di esso; sarà anche più difficile riprendere a fare verifiche scritte in futuro.</i>
2	<i>Gli studenti hanno comunque modo di dimostrare il loro impegno.</i>

• **Ritieni che la verifica degli apprendimenti effettuata esclusivamente attraverso prove orali**
(è possibile fornire anche più di una risposta)

- sia più autentica e attendibile
- faciliti l'esposizione dei contenuti appresi
- consenta di argomentare più agevolmente
- non consenta di dimostrare tutte le competenze acquisite
- accentui il disagio di chi non ama esporsi
- non fornisca tutti gli elementi utili a una valutazione completa



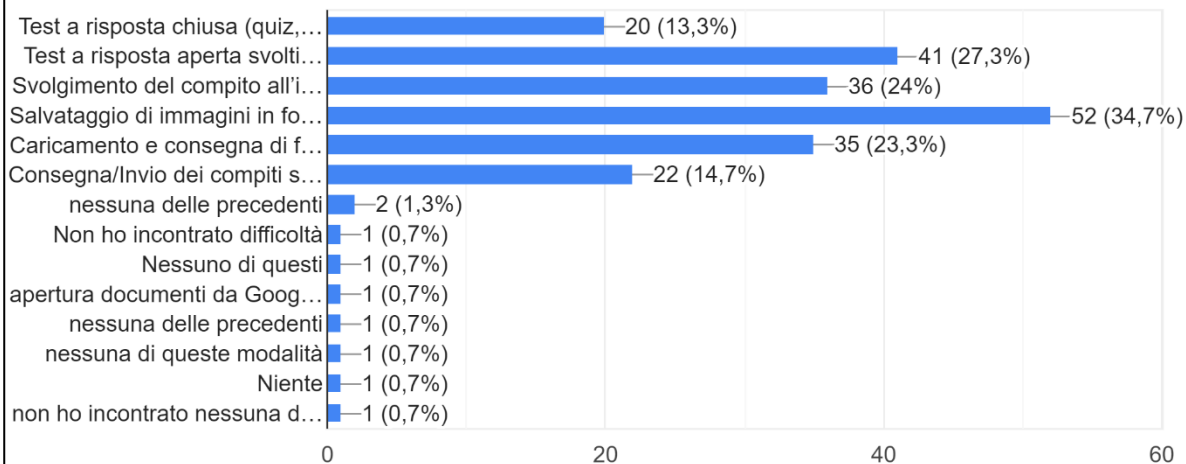
- **Su quale di queste modalità di svolgimento e consegna di compiti su Classroom hai incontrato o potresti incontrare difficoltà e pensi di avere bisogno di formazione specifica?**

(è possibile fornire anche più di una risposta)

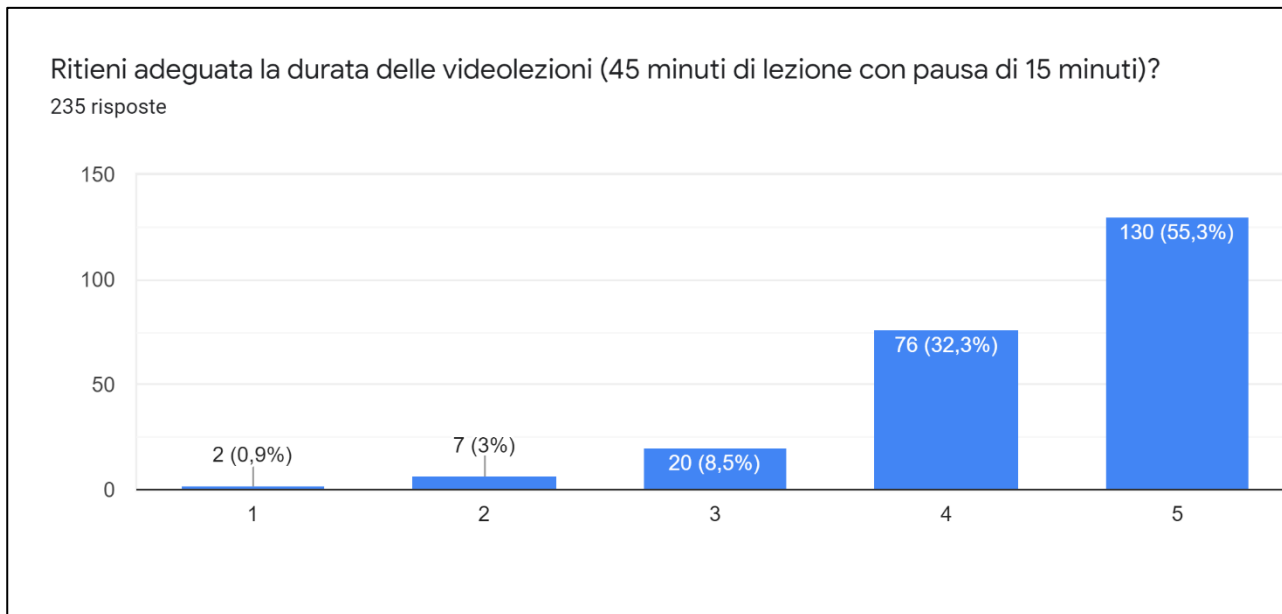
- Test a risposta chiusa (quiz, scelta multipla, vero/falso) svolti mediante Google Moduli
- Test a risposta aperta svolti mediante Google Moduli (anche con caricamento di file allegati)
- Svolgimento del compito all'interno di Google Documenti
- Salvataggio di immagini in formato pdf da caricare sui compiti assegnati su Classroom
- Caricamento e consegna di file sui compiti assegnati su Classroom
- Consegna/Invio dei compiti su Classroom
- Altro: *(risposta aperta)*
 - *nessuna delle precedenti*
 - *Non ho incontrato difficoltà*
 - *Nessuno di questi*
 - *apertura documenti da Google classroom*
 - *nessuna delle precedenti*
 - *nessuna di queste modalità*
 - *Niente*
 - *non ho incontrato nessuna difficoltà*

Su quale di queste modalità di svolgimento e consegna di compiti su Classroom hai incontrato o potresti incontrare difficoltà e pensi di avere bisogno di formazione specifica?

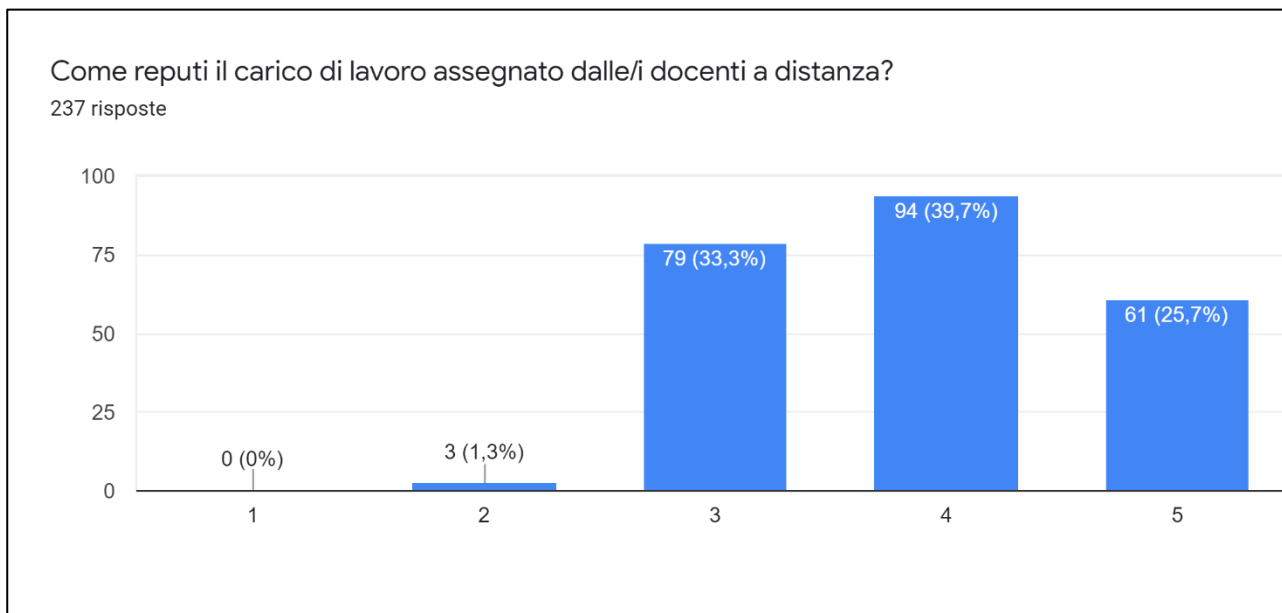
150 risposte



- **Ritieni adeguata la durata delle videolezioni (45 minuti di lezione con pausa di 15 minuti)?**
(1=Per niente - 5=Molto)



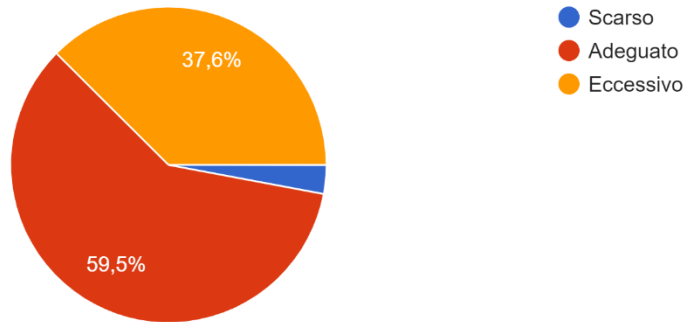
- **Come reperi il carico di lavoro assegnato dalle/i docenti a distanza?**
(1=Insufficiente - 5=Eccessivo)



- **Come giudichi l'impegno (attenzione, tempo di studio individuale, integrazione delle lezioni) che ti è stato richiesto durante la Didattica a Distanza?**

Come giudichi l'impegno (attenzione, tempo di studio individuale, integrazione delle lezioni) che ti è stato richiesto durante la Didattica a Distanza?

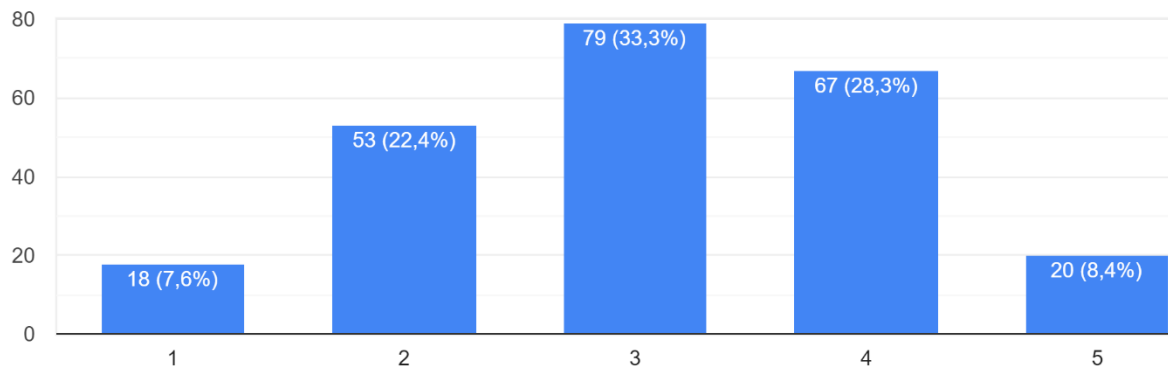
237 risposte



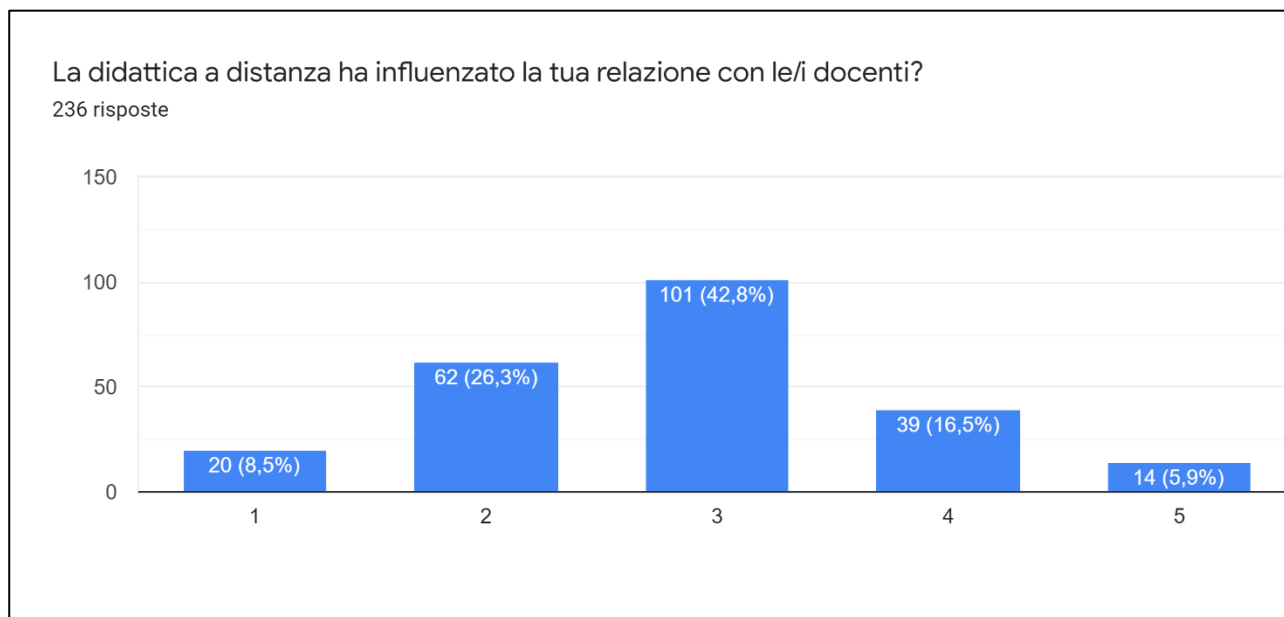
- **Sei riuscito a mantenere un dialogo con le/i docenti anche a distanza)?**
(1=Per niente - 5=Molto)

Sei riuscito a mantenere un dialogo con le/i docenti anche a distanza?

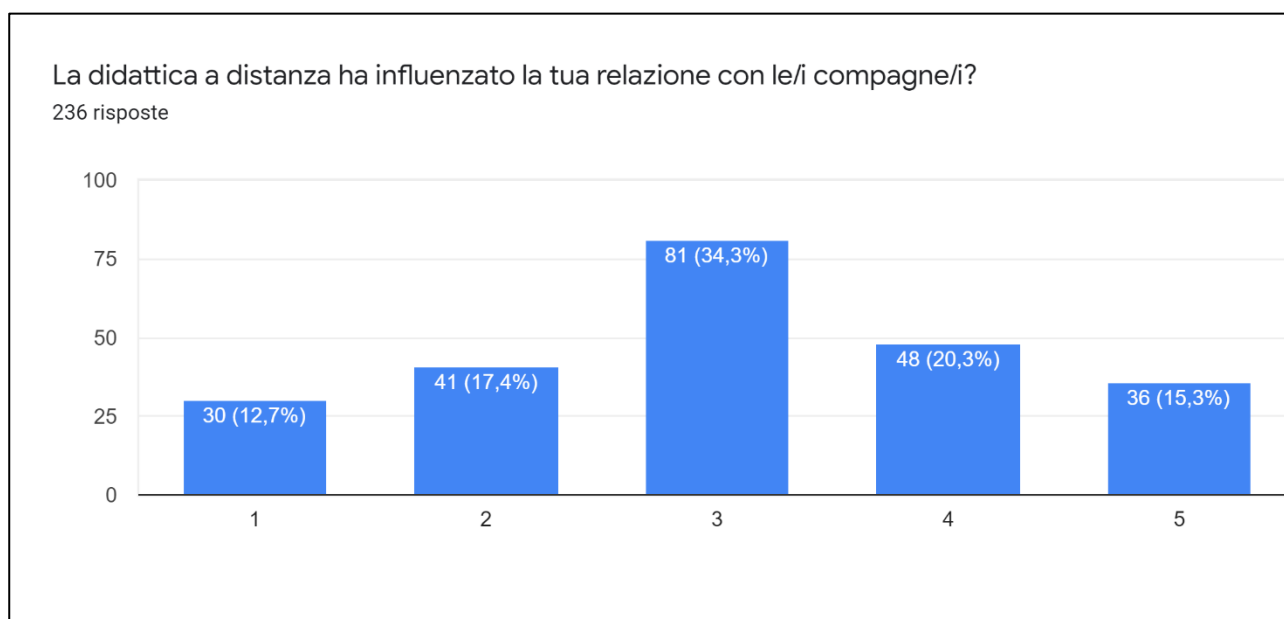
237 risposte



- **La didattica a distanza ha influenzato la tua relazione con le/i docenti?**
(1=Negativamente - 5=Positivamente)

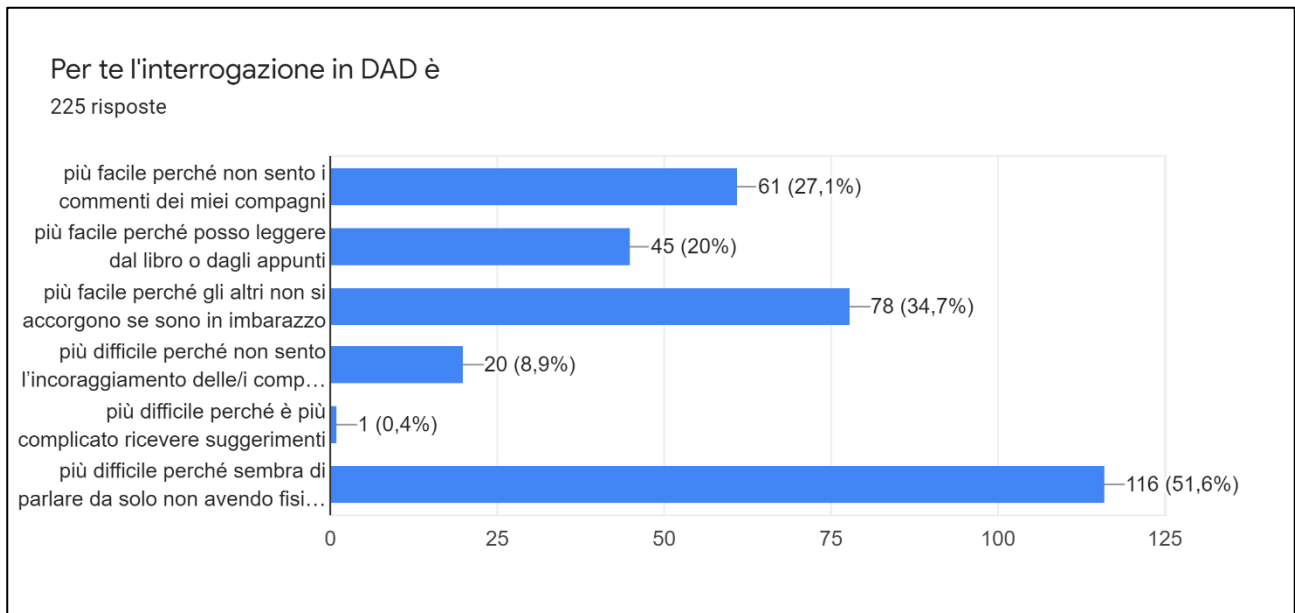


- **La didattica a distanza ha influenzato la tua relazione con le/i compagne/i?**
(1=Negativamente - 5=Positivamente)



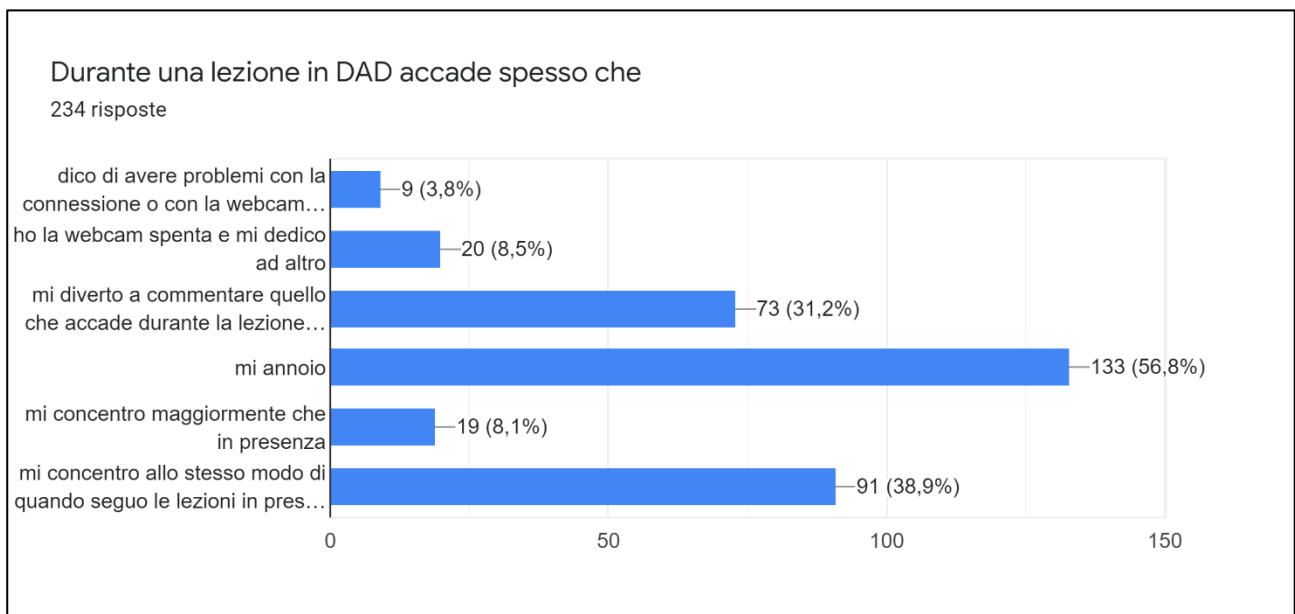
- **Per te l'interrogazione in DAD è?**

- più facile perché non sento i commenti dei miei compagni
- più facile perché posso leggere dal libro o dagli appunti
- più facile perché gli altri non si accorgono se sono in imbarazzo
- più difficile perché non sento l'incoraggiamento delle/i compagne/i
- più difficile perché è più complicato ricevere suggerimenti
- più difficile perché sembra di parlare da solo non avendo fisicamente presente l'insegnante davanti a me



- **Durante una lezione in DAD accade spesso che**

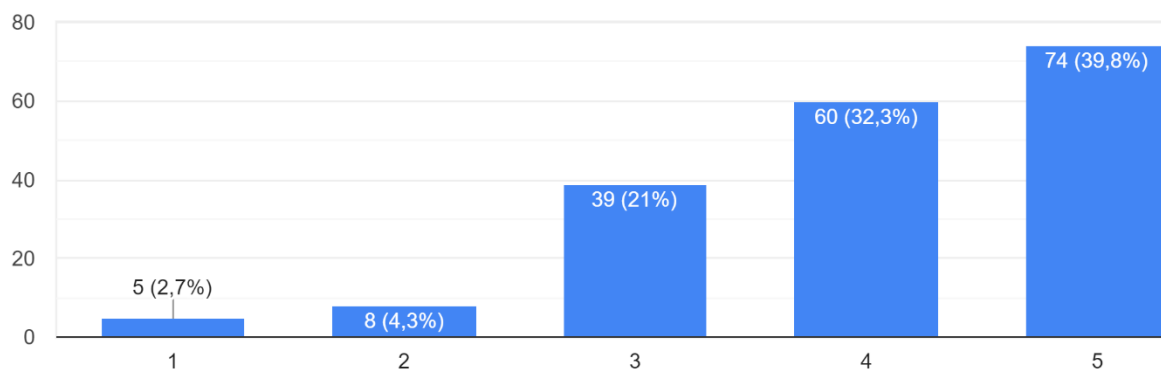
- dico di avere problemi con la connessione o con la webcam e mi assento
- ho la webcam spenta e mi dedico ad altro
- mi diverto a commentare quello che accade durante la lezione su gruppi Whatsapp con i compagni
- mi annoio
- mi concentro maggiormente che in presenza
- mi concentro allo stesso modo di quando seguo le lezioni in presenza



- **Se hai partecipato ad attività extracurricolari ritieni che sia stato stancante seguire anche nel pomeriggio attività a distanza tramite computer?**
(1=Per niente - 5=Molto)

Se hai partecipato ad attività extracurricolari ritieni che sia stato stancante seguire anche nel pomeriggio attività a distanza tramite computer?

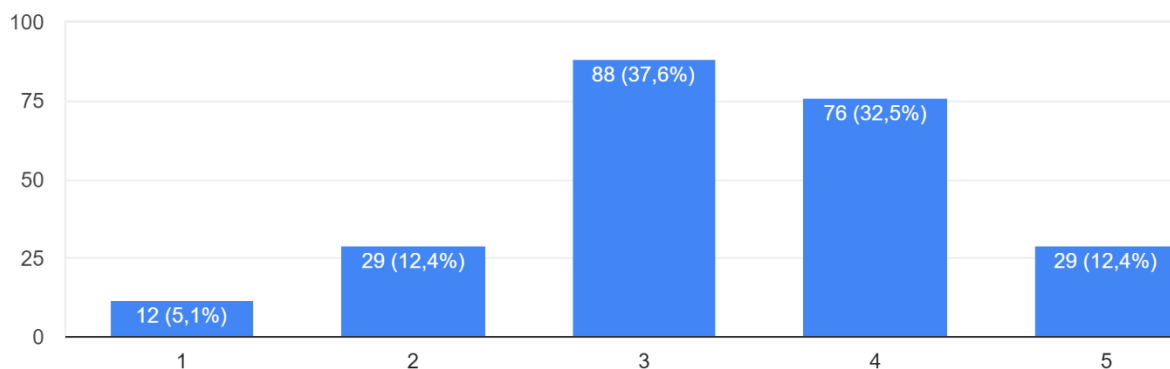
186 risposte



- **Come giudichi l'organizzazione che la nostra Istituzione Scolastica ha messo in campo?**
(1=Scadente - 5=Ottima)

Come giudichi l'organizzazione che la nostra Istituzione Scolastica ha messo in campo?

234 risposte

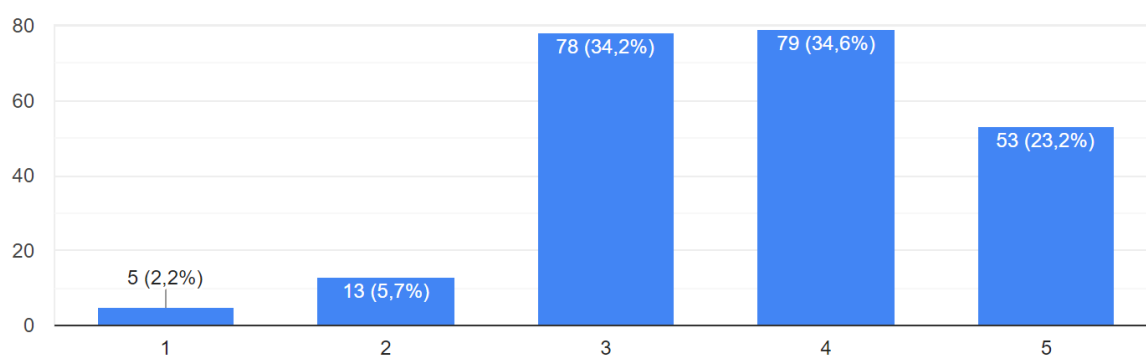


- **Ritieni che le iniziative messe in campo dalla nostra Istituzione Scolastica per coinvolgere tutte/i le studentesse e gli studenti nelle attività di Didattica Digitale Integrata (comodato d'uso gratuito per l'utilizzo temporaneo dei dispositivi nel periodo di emergenza sanitaria, avvisi sul sito web della scuola, invio di e-mail, informative sul registro elettronico, comunicazioni telefoniche ai genitori per la scarsa frequenza alle attività didattiche) siano state efficaci?**

(1=Per niente - 5=Molto)

Ritieni che le iniziative messe in campo dalla nostra Istituzione Scolastica per coinvolgere tutte/i le studentesse e gli studenti nelle attività di Didattica Digitale Integrata (comodato d'uso gratuito per l'utilizzo temporaneo dei dispositivi nel periodo di emergenza sanitaria, avvisi sul sito web della scuola, invio di e-mail, informative sul registro elettronico, comunicazioni telefoniche ai genitori per la scarsa frequenza alle attività didattiche) siano state efficaci?

228 risposte

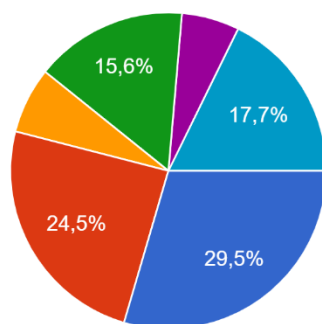


- **Come vivi l'esperienza della didattica online?**

- Mi trovo a mio agio, sto imparando tanto quanto con le lezioni in presenza, acquisendo anche nuove competenze
- Mi trovo a mio agio, ma sto imparando un po' meno rispetto alle lezioni in presenza
- Sto imparando abbastanza, ma con difficoltà
- Sto imparando meno, ma cerco di adattarmi alla situazione
- Non mi trovo a mio agio e sto imparando poco
- Non mi trovo a mio agio, ma sto comunque imparando abbastanza

Come vivi l'esperienza della didattica online?

237 risposte



- Mi trovo a mio agio, sto imparando tanto quanto con le lezioni in presenza, acq...
- Mi trovo a mio agio, ma sto imparando un po' meno rispetto alle lezioni in pre...
- Sto imparando abbastanza, ma con difficoltà
- Sto imparando meno, ma cerco di adattarmi alla situazione
- Non mi trovo a mio agio e sto imparan...
- Non mi trovo a mio agio, ma sto comu...

- **Quanto sta pesando sul tuo apprendimento lo stato d'animo di questi giorni?**

(1=Sono preoccupato/a e faccio fatica a concentrarmi sui miei obiettivi - 5=Sono tranquillo/a e riesco a concentrarmi bene sui miei obiettivi)

Quanto sta pesando sul tuo apprendimento lo stato d'animo di questi giorni?

236 risposte

