



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

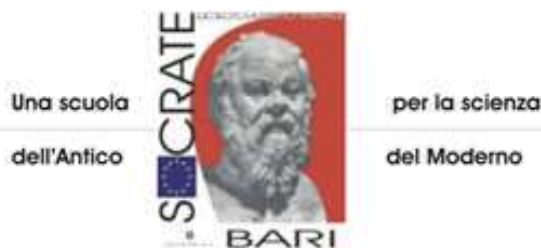
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"



Investiamo nel vostro futuro

Comunicazione n. 342 del 2 febbraio 2022

*Alle Studentesse e agli Studenti delle classi IV e V ginnasiale sez. D e ai loro Genitori
Alle/Ai Docenti*

Oggetto: PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti", percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza. Modulo formativo "Dalla lettura alla comprensione D".

Con riferimento alla comunicazione n. 73 dell'8 ottobre 2021 si comunica che sono in fase di avvio le attività formative previste nell'ambito del Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti" presentato dal Liceo Socrate in risposta all'Avviso MI prot. n. 9707 del 7 aprile 2021 "Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza - PON e POC 'Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento' 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Asse I - Istruzione - Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1".

Le attività formative programmate nell'ambito del Modulo *Dalla lettura alla comprensione D* (30 ore) sono aperte alle Studentesse e agli Studenti delle classi IV e V ginnasiale sez. D.

Gli interventi prevedono la realizzazione di attività laboratoriali volte al potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare, al miglioramento delle competenze di base, al consolidamento delle discipline, alla promozione di attività per il recupero della socialità, della proattività, della vita di gruppo delle Studentesse e degli Studenti per accompagnarle/i e sostenerle/i nell'esperienza di apprendimento, attraverso azioni di rinforzo e sviluppo degli apprendimenti acquisiti e di compensazione degli apprendimenti mancati in coerenza con la progettazione educativa e didattica della scuola.

Le attività saranno curate da docenti della scuola con il ruolo di esperti e tutor e saranno realizzate in presenza nei locali della sede centrale del Liceo in orario pomeridiano con metodologia formativa caratterizzata da approcci innovativi e laboratoriali che valorizzino l'apprendimento attivo e collaborativo.

Il calendario e l'orario degli incontri saranno resi noti con successiva comunicazione.

Intanto, sottolineando il valore formativo degli interventi programmati per il riallineamento delle competenze, si invita ad una diffusa adesione alle attività proposte per cui vanno inviati, debitamente compilati e firmati, **entro giovedì 10 febbraio 2022** all'indirizzo mail bapc150004@istruzione.it l'accluso modulo di autorizzazione e l'allegata [scheda anagrafica](#).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Santa Ciriello

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DEL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

Il/la sottoscritto/a....., esercente la responsabilità genitoriale sull'alunno/a....., frequentante la classe sez., [C.F. dello/della studente/studentessa.....

numero di cellulare dello/della studente/studentessa.....

indirizzo mail dello/della studente/studentessa.....],

dichiara di aver ricevuto la comunicazione relativa a **PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-394 "Un ponte per il potenziamento degli apprendimenti"**, percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza e autorizza la/il propria/o figlia/o a partecipare al modulo formativo *Dalla lettura alla comprensione D*.

Data.....

Firma.....