



LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"
TEST CENTER ECDL – SEDE ACCREDITATA DI ESAMI BX_0016
CAMBRIDGE EXAM PREPARATION CENTRE

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari

Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457; 080 9755459

Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari – Tel./Fax 080 0994662

Codice meccanografico BAPC150004 – Codice Fiscale 80011240720

Codice iPA istsc_BAPC150004 - Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it; sito web: <https://liceosocratebari.edu.it>

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

Bari, 12 ottobre 2022

COLLEGIO DEI DOCENTI

p.c. CONSIGLIO DI ISTITUTO

DSGA, PERSONALE ATA

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF 2022-2025, ex art. 1 comma 14 della legge 107 del 2015 e ss.mm.ii. - integrazione

A parziale integrazione dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la revisione del PTOF 2022-2025, prot. n. 5854 del 9 ottobre 2022 e tenendo conto delle richieste pervenute all'attenzione della scrivente, si integra quanto segue, per quanto concerne il punto 3 (progettazione).

- 1) In sede di presentazione delle attività progettuali, si ritiene opportuno proporre, fermi restando i vincoli di bilancio legati alla copertura economica da verificare, corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche (sia in inglese sia in tedesco); non essendovi attualmente moduli formativi finanziati con i fondi strutturali europei da realizzare, la progettazione di Istituto potrebbe rispondere con le proprie risorse interne a questa esigenza formativa espressa dall'utenza.
- 2) In merito alla progettazione dei viaggi/visite di istruzione, si ritiene opportuno sottolineare:
 - a) la centralità della progettazione delle suddette iniziative per gruppi-classe e non per gruppi trasversali, per le seguenti motivazioni:

- il viaggio/visita di istruzione deve essere inteso come parte integrante delle scelte didattico-educative della classe intesa nella sua complessità e specificità;
 - i viaggi/visite di istruzione sono funzionali, soprattutto nel contesto contingente, prioritariamente al rafforzamento della coesione del gruppo;
 - le uscite didattiche devono essere progettate in modo da favorire la più ampia partecipazione possibile, evitando la discontinuità didattica che inevitabilmente si creerebbe, nel caso di viaggi aperti a singoli alunni delle differenti classi, tanto per gli studenti partecipanti quanto per gli studenti non partecipanti;
 - l'emergenza pandemica, non ancora conclusa come dimostrato dai casi di positività COVID verificatisi negli ultimi giorni, impone di mantenere in questa fase un maggiore controllo sullo svolgimento di attività che coinvolgono studenti afferenti a gruppi classe differenti;
- b) la necessità di non proporre mete o tipologie di viaggi che possano implementare le fonti di rischio e/o pericolo di incidenti/infortunio degli alunni;
- c) l'esigenza di ridurre il numero delle mete, individuandone una per ciascun anno di corso, al fine di consentire alla scrivente e agli Uffici di segreteria di affrontare con serenità e in sicurezza, nel pieno rispetto della normativa vigente, gli adempimenti e le procedure necessarie per la realizzazione dei viaggi/visite di istruzione;
- d) il dovere morale di non proporre agli studenti viaggi/visite di istruzione eccessivamente onerosi, che potrebbero rappresentare per alcuni di loro una fonte di discriminazione, invece che di inclusione e di coesione, rispetto al gruppo classe.

Il Dirigente Scolastico
Chiara d'Aloja

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del d. lgs. 39 del 1993