



Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

● Curvatura Giurisprudenza-Economia

Il progetto, in linea con il Piano di Educazione alla Sostenibilità, nasce dalla considerazione della necessità di costruire 'società eque, sostenibili e prospere', in attuazione degli obiettivi contemplati dall'Agenda 2030, per la trasformazione del sistema di istruzione e formazione in un agente di 'cambiamento' e si propone di integrare il curriculum del Liceo Classico con contenuti tecnico-professionali afferenti all'ambito giuridico-economico che risultano indispensabili per lo svolgimento di qualunque professione in età adulta, oltre che imprescindibili prerequisiti di base per chi si orienta verso gli studi universitari di Giurisprudenza, Economia e Scienze Politiche, atteso che ben oltre il 25% degli studenti del Liceo proseguono gli studi in tali Facoltà universitarie, offrendo così una favorevole opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell'"apprendimento in situazione" e della "simulazione di attività aziendali in aula".

Il percorso proposto si prefigge anche lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi nell'ambito della realtà giuridico-economica italiana ed europea.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento nell'ambito dell'Esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● **Curvatura Biologia-Medicina**



La progettazione di un percorso formativo a curvatura bio-medica nasce, sulla base di pregresse azioni indirizzate al potenziamento dell'impianto curriculare del liceo e al suo rinnovamento organizzativo, didattico e metodologico, con l'intento di consolidare ulteriormente il binomio scuola-lavoro coniugando il sapere umanistico con quello scientifico, con particolare riguardo per le discipline STEM, in modo altamente formativo e fortemente qualificante, attraverso la sinergica collaborazione di partner di settore quali Ordini Professionali, Istituzioni Universitarie, Enti di Ricerca.

L'articolazione progettuale contempera le esigenze formative del potenziamento per l'innovazione del curricolo del liceo classico, senza snaturare l'essenza dell'impianto liceale, nonché dell'orientamento agli studi universitari e al mondo del lavoro promuovendo le opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell'"apprendimento in situazione" e dello stage, di incontri con esperti formatori.

Il percorso proposto si prefigge lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle "competenze tecnico-professionali", utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi nell'ambito della biologia, della biotecnologia, della scienza del farmaco e della medicina.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato digitale documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza formativa nell'ambito dell'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Professionista (PRF)



Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● Curvatura Architettura-Ingegneria

Il progetto prevede la realizzazione di vari temi di studio e verrà riconfigurato in itinere per adattarlo alle esigenze formative delle studentesse e degli studenti.

Nucleo centrale sarà la conoscenza dei fenomeni urbani attraverso la riflessione sulle condizioni di socialità e sui caratteri del costruito della città di Bari e l'approccio ai temi complessi della fenomenica urbana.

Obiettivo del percorso formativo è la trasmissione di alcuni concetti generali con i quali "leggere/interpretare" il carattere del costruito abitativo (residenze monofamiliari e plurifamiliari), specializzato (palazzi, chiese, conventi, ecc.), degli spazi aperti e, allo stesso tempo, comprendere la relazione che si instaura tra gli edifici, i percorsi e le piazze, attraverso



modalità aggregative variabili temporalmente. Si proporranno quindi una serie di questioni riguardanti la formazione e il progressivo sviluppo storico della città ereditata, da non considerarsi riduttivamente come patrimonio inerte, per catturare l'interesse delle studentesse e degli studenti e per accrescere la loro curiosità sul tema proposto.

Leggere e interpretare il complesso palinsesto urbano significa svolgere delle operazioni preliminari per qualsiasi intervento su di un paesaggio stratificato, che non può essere altrimenti oggetto di azioni progettuali senza una profonda conoscenza dei suoi caratteri.

Il percorso per le competenze trasversali e l'orientamento, incentrato sui concetti e le procedure conoscitive dell'Architettura urbana, intende promuovere le opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell'"apprendimento in situazione" e dello stage, di incontri con esperti formatori.

Il percorso proposto si prefigge anche lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggiore occupabilità", nonché del rafforzamento delle "competenze tecnico-professionali", utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi nell'ambito della riqualificazione e valorizzazione del territorio.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato digitale documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza formativa nell'ambito dell'esame di Stato, come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante



Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● **Curvatura Storia-Arte-Beni culturali: La biblioteca luogo di nutriment(e)**

Il progetto è sotteso a implementare la "cultura umanistica" e la valorizzazione del patrimonio documentale presente nelle biblioteche del territorio, sottolineando la dimensione "glocale",



attraverso lo studio, gli strumenti della narrazione delle tradizioni, la ricerca bibliografica, la "creatività" e l'"apprendimento in situazione", le visite guidate, l'utilizzo delle strategie del marketing territoriale secondo le innovazioni metodologiche suggerite dal D.Lgs. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività" e riproposte dal DPCM del 30-12-2017 "Adozione del piano nazionale delle arti"- e le opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell'"apprendimento in situazione", della "simulazione di attività aziendali in aula", dello stage, di incontri con esperti formatori.

Il percorso proposto si prefigge anche lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi tesi a potenziare la fruibilità e la forza attrattiva del patrimonio culturale librario.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento nell'ambito dell'Esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)



Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● Premio Asimov

Il presente percorso formativo, della durata complessiva di 30 ore, consiste nella partecipazione al Premio Asimov per l'editoria scientifica che si propone di avvicinare le giovani generazioni alla scienza attraverso la lettura critica di opere di divulgazione scientifica pubblicate e tradotte in italiano negli ultimi due anni. Tale concorso vede come protagonisti sia gli autori delle opere in lizza, sia migliaia di studenti italiani che decretano il vincitore con i propri voti e le proprie recensioni, a loro volta valutate e premiate da una Commissione Scientifica composta da docenti, ricercatori, scrittori, giornalisti provenienti dagli Istituti Superiori coinvolti nel progetto e da importanti realtà scientifiche e culturali tra cui INFN, CNR, Radio3Scienza, ALI e CICAP.

Le studentesse e gli studenti produrranno nell'ambito del progetto un elaborato documentativo e conclusivo dell'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento che presenteranno



all'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Le studentesse e gli studenti produrranno nell'ambito del progetto un elaborato documentativo e conclusivo dell'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento che presenteranno all'esame di Stato.

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, verrà rilasciata la certificazione delle competenze nell'ambito del curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

● Gocce di sostenibilità

In linea con gli obiettivi dell'Agenda Europea 2030 e del Piano per la transizione ecologica e



culturale delle scuole "RI-Generazione Scuola" il progetto affronta la tematica della sostenibilità a 360 gradi: dall'economia circolare alla finanza sostenibile, dall'alimentazione alla crisi climatica mondiale, equilibri e squilibri tra uomo e natura.

Si tratterà la definizione di "sostenibile" relativa allo sviluppo che soddisfa i bisogni del presente senza compromettere la possibilità delle generazioni future di soddisfare i propri. Si indagherà sulla storia del clima e dell'acqua per scoprire come cambia il clima e qual è il rapporto tra clima e attività umana nonché sulla presenza dell'acqua in natura e sul suo uso e consumo. Si analizzerà lo sfruttamento delle foreste e la loro essenzialità. Si rifletterà sul problema della fame nel mondo e su come rendere più sostenibile l'alimentazione. Si approfondiranno le caratteristiche della plastica che la rendono utile e al tempo stesso pericolosa. Si studieranno le risorse fossili e quelle rinnovabili nel bilancio energetico del pianeta. Si esaminerà il ruolo fondamentale della biodiversità nell'ecosistema. Si introdurranno i concetti di economia lineare e di economia circolare. Le azioni formative indurranno la sensibilizzazione al tema della sostenibilità e sul rapporto tra l'umanità, le risorse e l'energia del pianeta, attraverso contenuti chiari, basati su dati scientifici, espressi in modo semplice.

Il percorso proposto si prefigge dunque lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico).

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento nell'ambito dell'Esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante



Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Le studentesse e gli studenti produrranno nell'ambito del progetto un elaborato documentativo e conclusivo dell'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento che presenteranno all'esame di Stato.

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, verrà rilasciata la certificazione delle competenze nell'ambito del curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

● Il gioco, lo sport, le regole, il fair play

La progettazione di un percorso formativo a curvatura motoria-sportiva nasce con l'intento di consolidare il binomio scuola-lavoro coniugando i diversi saperi allo scopo di raggiungere un elevato livello di competenze trasversali prerogativa essenziale della formazione del futuro cittadino.

Il progetto è focalizzato sulla centralità delle studentesse e degli studenti nel processo educativo, puntando sulle individuali potenzialità, utilizzando le conoscenze come pretesto per guidare "la persona" a scoprire se stessa promuovendo l'apprendimento partecipativo,



agevolando la comunicazione e lo sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente, valorizzando le soft skill per il raggiungimento delle competenze per la vita, le life skills.

Il punto di partenza del progetto è la definizione di salute della OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) nel 1948, espressa come "stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non semplice assenza di malattia". Tale definizione, oggi, declinata senza il termine "completo", chiama in causa il concetto di "benessere" inteso anche in presenza d'infortunio o malattia.

Si parte quindi dall'importanza dell'attività fisica per la salute della persona e del suo stato di benessere, presupposto per potersi esprimere sia in campo sportivo che nell'ambito quotidiano, e si passa poi all'approfondimento di temi come il ruolo del gioco e dello sport, la disabilità e l'inclusione sociale, gli sport adattati, la legislazione sportiva, il diritto alla salute e allo sport, gli effetti benefici dello sport sulla salute psico-fisica, le relazioni tra neuroscienze, emozioni e apprendimento.

Fine del progetto è anche quello di promuovere un senso comune di appartenenza e partecipazione, come incentivo all'aggregazione sociale e strumento di prevenzione e promozione della salute. Lo sport in generale svolge un ruolo di educazione e formazione che permette lo sviluppo di capacità e abilità essenziali per la crescita di ogni individuo.

Il progetto intende fornire un approccio diretto al mondo dello sport. Affiancando l'esperto formatore, si permetterà alle studentesse e agli studenti di comprendere le finalità e l'aspetto educativo oltre che tecnico-disciplinare dello sport e del mondo sportivo.

Il percorso proposto si prefigge inoltre lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi tesi a potenziare la fruibilità e la forza attrattiva del patrimonio culturale e sportivo.

Un prodotto conclusivo e documentativo dell'esperienza sarà presentato dalle studentesse e dagli studenti in sede di colloquio dell'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Pubblico Unità Organizzativa (EPU UOR)

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● Fare cinema



Il progetto è sotteso a implementare la "cultura umanistica" attraverso la promozione, lo sviluppo e diffusione del cinema italiano e dell'industria cinematografica ed audiovisiva nazionale e internazionale, come diretta conseguenza dell'assunto che il Cinema e l'Audiovisivo sono una tipologia dell'espressione culturale, attraverso lo studio, gli strumenti della narrazione delle tradizioni, la ricerca bibliografica, la "creatività" e l'"apprendimento in situazione", le visite guidate, l'utilizzo delle strategie del marketing territoriale secondo le innovazioni metodologiche suggerite dal D.Lgs. 60/2017 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività" e riproposte dal DPCM del 30-12-2017 "Adozione del piano nazionale delle arti", con riferimento anche al Protocollo d'intesa per la promozione del Piano nazionale Cinema e Immagini per la Scuola MI-MIBAC 2017, cogliendo le opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell'"apprendimento in situazione", della "simulazione di attività aziendali in aula", dello stage, di incontri con esperti formatori.

Il percorso proposto si prefigge anche lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi tesi a potenziare la fruibilità e la forza attrattiva del patrimonio culturale filmico.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del "Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento" nell'ambito dell'esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.



Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● **Creatività e innovazione culturale**



Il progetto è sotteso a implementare la “cultura umanistica” e la valorizzazione del patrimonio culturale attraverso lo studio, la “creatività” e l’“apprendimento in situazione”, l'utilizzo delle strategie del marketing e comunicazione efficace, nonché le opportunità di orientamento tramite gli strumenti dell’“apprendimento in situazione”, della “simulazione di attività aziendali in aula”, dello stage, di incontri con esperti formatori.

Il progetto è incentrato su tematiche di innovazione e trasformazione digitale e si propone, in prima istanza, di preparare le studentesse e gli studenti a diventare attori protagonisti del cambiamento, di favorire lo sviluppo di competenze tecniche in ambito STEAM, di supportare l'orientamento in uscita, di sviluppare soft skills fondamentali nel mondo del lavoro utili a definire il percorso formativo personale e professionale.

Il percorso proposto si prefigge anche lo scopo del potenziamento di “competenze trasversali di base” finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell’“autoimprenditorialità” per una “maggior occupabilità”, nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e “Profilo educativo, culturale e professionale” - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico) e, per la specificità del progetto, importanti per la progettazione di interventi innovativi tesi a potenziare la fruibilità e la forza attrattiva del patrimonio culturale.

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del “Percorso per le competenze trasversali e l'orientamento” nell'ambito dell'esame di Stato, come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Impresa (IMP)



Durata progetto

- Triennale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● Future Internet

Il progetto contempla un ciclo di 7 incontri su tematiche legate all'informatica e all'ingegneria dell'informazione, per l'illustrazione delle principali questioni e soprattutto delle novità in tema di giochi, algoritmi e altri lavori divertenti, cybersecurity, Internet of Things, introduzione all'automazione: dalla teoria dei sistemi alla robotica. Le attività formative erogate dall'Università Giustino Fortunato di Benevento prevedono l'offerta di conoscenze per applicare i metodi della matematica e di altre scienze di base, per consentire di apprendere diverse modalità di applicazione delle tecniche e degli strumenti per la progettazione di componenti, sistemi e processi, per svolgere esperimenti, condurre analisi e interpretare dati, nonché di competenze nel campo della progettazione e implementazione di applicazioni su dispositivi mobili e del loro impiego nell'ambito del Future Internet, nella consapevolezza che con l'evolversi delle tecnologie tali conoscenze e competenze oggi considerate proprie dell'"alfabetizzazione digitale", una volta



universalmente acquisite, saranno date per scontate.

Il percorso proposto si prefigge dunque lo scopo del potenziamento di "competenze trasversali di base" finalizzate a favorire il successo formativo, l'orientamento agli studi, l'ingresso nel mondo del lavoro, lo spirito dell'"autoimprenditorialità" per una "maggior occupabilità", nonché del rafforzamento delle competenze utili per la costruzione dell'identità culturale e professionale dello studente liceale (di cui al DPR 89/2010 e "Profilo educativo, culturale e professionale" - Allegato A, nonché al DI 211/2010 recante Indicazioni Nazionali riguardanti gli Obiettivi Specifici di Apprendimento per il Liceo Classico).

L'iniziativa è inoltre finalizzata alla realizzazione di un elaborato documentativo delle attività e utilizzabile dalle studentesse e dagli studenti per presentare l'esperienza del percorso per le competenze e l'orientamento nell'ambito dell'Esame di Stato come previsto dalla normativa vigente.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- "Ente Privato (EPV)

Durata progetto

- Annuale

Modalità di valutazione prevista

Per la valutazione finale in termini di raggiungimento degli obiettivi prefissati sono utilizzate



prove esperte e questionari tesi a verificare i livelli di apprendimento anche in riferimento al prodotto finale realizzato.

In itinere, al termine di ogni anno scolastico, viene rilasciata agli studenti un'attestazione di frequenza valida ai fini del riconoscimento del credito scolastico, nonché la certificazione di frequenza del corso sulla salute e sulla sicurezza sui luoghi di lavoro (ai sensi del D.lgs. 81/2008).

Al termine delle attività, superata la prova di verifica finale, finalizzata ad accertare le competenze e il grado di apprendimento raggiunti, viene rilasciata la certificazione delle competenze acquisite dalle studentesse e dagli studenti rappresentata dal curriculum dello studente allegato al Diploma finale rilasciato in esito al superamento dell'esame di Stato.

● Art and Science

Il progetto verrà svolto in collaborazione con i docenti e i ricercatori dell'INFN-Sezione di Bari, del Dipartimento Interateneo di Fisica dell'Università (Uniba) e del Politecnico di Bari (PoliBa) e della Scuola di Scienze e Tecnologie dell'Università di Bari, alla quale afferiscono i dipartimenti di Fisica, Chimica Informatica, Matematica, Scienze della Terra e Geoambientali. Il progetto, inoltre, si avvale della collaborazione dei docenti del Conservatorio N. Piccinni e dell'Accademia di Belle Arti di Bari.

L'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, sezione di Bari, in collaborazione con gli altri enti partecipanti al progetto, sia locali che nazionali, organizzerà seminari nelle scuole e nelle università, visite a musei e laboratori scientifici e workshop.

Il percorso si propone di:

- Arricchire le conoscenze disciplinari in ambito scientifico e tecnologico
- Sviluppare le competenze di progettazione e produzione di un progetto-prodotto
- Imparare a lavorare in team, dividendo compiti e responsabilità.
- Acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie inclinazioni e dei punti di forza.
- Comprendere la natura multidisciplinare e organica del sapere, integrando le conoscenze di natura scientifica e



artistica al fine di realizzare l'opera finale

Gli obiettivi principali del progetto sono:

□ Acquisire conoscenze più approfondite su argomenti delle varie discipline scientifiche più prossimi alla frontiera della

ricerca

□ Migliorare le abilità pratiche nella realizzazione di un prodotto di tipo artistico.

□ Migliorare le capacità di lavoro di gruppo organizzando la progettazione e la realizzazione dell'opera in modo condiviso.

Le lezioni saranno svolte nelle aule dei dipartimenti ospitanti, e avranno carattere multimediale. Nelle esperienze di laboratorio e nella fase realizzativa del progetto verrà fatto uso della strumentazione tecnologica ed informatica necessaria.

Modalità

- PCTO presso Struttura Ospitante

Soggetti coinvolti

- Università, IFN, Conservatorio, Accademia delle Belle Arti

Durata progetto

- Biennale

Modalità di valutazione prevista
