



## LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

CENTRO DI PREPARAZIONE  
ALLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE ENGLISH



Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 - Bari - Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457;  
Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari - Tel./Fax 080 0994662  
Codice meccanografico BAPC150004 - Codice Fiscale 80011240720  
Codice iPA istsc\_BAPC150004 - Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLWLZ  
e-mail: [bapc150004@istruzione.it](mailto:bapc150004@istruzione.it) ; sito web: <https://liceosocratebari.edu.it> ;  
PEC: [bapc150004@pec.istruzione.it](mailto:bapc150004@pec.istruzione.it)



Comunicazione n. 583 del 15 aprile 2026

*Alle Studentesse e agli Studenti della classe III liceale sez. D e alle loro Famiglie  
Alle/Ai Docenti  
Alla DSGA  
Alla Dott.ssa Maria Pia Donvito*

### **OGGETTO: Progetto "Riflessioni sul Novecento".**

Si comunica che è in fase di avvio il Progetto "Riflessioni sul Novecento" che si propone di approfondire la conoscenza della storia della letteratura del XX secolo.

Per le studentesse e gli studenti della classe in indirizzo le azioni formative, dal titolo "Il 'racconto' della storia nella letteratura del Novecento: quattro paradigmi narrativi", si svolgeranno a cura della prof.ssa Claudia Lorusso presso la sede centrale del Liceo secondo la seguente organizzazione:

venerdì 24 aprile 2026, ore 15.00-17.00  
mercoledì 29 aprile 2026, ore 15.00-17.00  
lunedì 4 maggio 2026, ore 15.00-17.00  
mercoledì 6 maggio 2026, ore 15.00-17.00.

Gli esercenti la responsabilità genitoriale sono invitati ad autorizzare la partecipazione della/del propria/o figlia/o con adesione all'iniziativa tramite PIN sul Registro Elettronico con riferimento alla presente comunicazione entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22 aprile 2026. La Docente referente prenderà visione e verificherà l'avvenuta autorizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Santa Ciriello*

Firma autografa omessa a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993