LICEO CLASSICO STATALE "SOCRATE"

CENTRO DI PREPARAZIONE

ALLE CERTIFICAZIONI CAMBRIDGE ENGLISH

Via San Tommaso d'Aquino n. 4 - 70124 – Bari - Tel./Fax: 080 5043941; 080 5045457;
Sede succursale Viale Papa Giovanni XXIII n. 55 - 70124 - Bari – Tel./Fax 080 0994662
Codice meccanografico BAPC150004 – Codice Fiscale 80011240720

Codice iPA istsc_BAPC150004 - Codice univoco per la fatturazione elettronica UFLLWZ

e-mail: bapc150004@istruzione.it ; sito web: https://liceosocratebari.edu.it ;

PEC: bapc150004@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

IL LICEO CLASSICO STATALE SOCRATE DI BARI

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 *Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*;
VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249 *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*;
VISTO il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235 *Regolamento recante modifiche ed integrazioni al Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*;
VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*;
VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71 *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per azioni di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo*;
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;
VISTO il D.M. 13 gennaio 2021, n. 18 *Linee di orientamento per lea prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullisno*;
VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 *Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo*;
VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183 *Linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica*;
VISTA la Legge 1 ottobre 2024, n. 150 *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*;
VISTA la Nota MIM prot. n. 3392 del 16 giugno 2025 *Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione*;
VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. *134 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 recante lo statuto delle studentesse e degli studenti dalla scuola secondaria*;
VISTA la L. 9 giugno 2026, n. 104 *Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico*;
VISTO il D.L. 30 settembre 2026, n. 170 *Misure urgenti per garantire il regolare avvio dell'anno scolastico 2026/2'27, per l'accompagnamento delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) di competenza del Ministero dell'istruzione e*

del merito, per la promozione dell'integrazione degli studenti stranieri nell'ambito scolastico, nonché in materia di formazione superiore e ricerca;

VISTO il Regolamento d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che della studentessa/dello studente, della Scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica che si struttura e migliora con l'impegno di tutti;

PRESO ATTO che la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei Regolamenti;

STIPULA CON LA STUDENTESSA/LO STUDENTE E CON LA SUA FAMIGLIA
IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

L'Istituzione scolastica si impegna a

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e delle attitudini di ciascuna persona;
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascuno studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. Offrire iniziative concrete per il recupero degli apprendimenti, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le eccellenze;
4. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti con disabilità e garantire il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera, anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
7. Richiedere, entro il settimo giorno antecedente la data di avvio delle attività, il consenso informato preventivo, in forma scritta, dei genitori o delle studentesse e degli studenti, se maggiorenni, per la partecipazione delle studentesse e degli studenti ad attività concernenti temi relativi all'ambito della sessualità, previa messa a disposizione, per opportuna visione, del materiale didattico che si intende utilizzare per le attività medesime e esplicitazione delle finalità, degli obiettivi educativi e formativi, dei contenuti, degli argomenti, dei temi e delle modalità di svolgimento delle attività, nonché con indicazione dell'eventuale presenza di esperti esterni o di rappresentanti di enti o di associazioni a vario titolo coinvolti individuati con delibera del Collegio dei Docenti e approvazione del Consiglio d'Istituto;
8. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
9. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

La Famiglia si impegna a

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca fiducia e collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise e della libertà d'insegnamento;

2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola e dei Regolamenti d'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'istituzione scolastica attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. Favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della Scuola, verificandone la regolarità e rispettando le modalità di giustificazione di assenze, ritardi, uscite anticipate;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti, supportando l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità nonché l'assunzione di comportamenti consapevoli e corretti nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
6. Prendere atto con coscienza e responsabilità di eventuali comportamenti poco corretti della propria figlia o del proprio figlio, di eventuali danni arrecati a persone, arredi, attrezzature, materiale didattico, strutture della Scuola, spazi e mezzi di trasporto, ambiente e patrimonio culturale e storico-artistico, intervenendo per il risarcimento e collaborando nell'azione educativa per il ripristino dei corretti rapporti all'interno della comunità scolastica;
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituzione scolastica, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della Scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della Scuola;
8. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La Studentessa/Lo Studente si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa della Scuola e dei Regolamenti d'Istituto;
2. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituzione scolastica, anche attraverso la presenza negli organi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione con gli insegnanti e gli altri operatori della Scuola, con le compagne e i compagni;
3. Frequentare regolarmente le lezioni e le altre attività della Scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e le assenze;
4. Portare la propria famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della Scuola;
5. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, un atteggiamento di rispetto nei confronti di tutto il personale della Scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza arrecare danni al patrimonio della Scuola;
9. Aver cura di spazi e mezzi di trasporto, dell'ambiente e del patrimonio culturale e storico-artistico in occasione di uscite didattiche, visite e viaggi di istruzione;
10. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza.

In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, casi di uso improprio dei dispositivi digitali, situazioni di dipendenza

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo e in relazione alle varie forme di dipendenza (da alcool, sostanze stupefacenti, videogiochi, gioco d'azzardo,..);

2. Stimolare un uso sicuro, consapevole e responsabile degli strumenti digitali, delle nuove tecnologie e della rete Internet attraverso specifiche attività formative e informative anche con l'apporto di esperti esterni afferenti a enti, istituzioni, associazioni del territorio, nonché nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale.

La Famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i Regolamenti d'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della Scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo, l'utilizzo improprio degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, varie forme di dipendenza (da fumo, alcool, sostanze stupefacenti, videogiochi, gioco d'azzardo, Internet,…);
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla Scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla Scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla Scuola.

La Studentessa/Lo Studente si impegna a:

1. Usare un linguaggio e un comportamento corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;
2. Non utilizzare lo smartphone durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico, quindi anche durante i cambi dell'ora e in spazi diversi dall'aula;
3. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei Regolamenti d'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
4. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
5. Partecipare attivamente alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla Scuola in relazione al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, dell'utilizzo improprio degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, delle varie forme di dipendenza (da fumo, alcool, sostanze stupefacenti, videogiochi, gioco d'azzardo, Internet,…);
6. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevole che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
7. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla Scuola nei casi di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti d'Istituto.

Bari, 26 ottobre 2026

Il Dirigente Scolastico — La Famiglia — La Studentessa/Lo Studente

Santa Ciriello

_____ _____

_____